

广东高校开展少数民族传统体育的现状与发展思路

宋 卫

(广东技术师范学院 体育部, 广东 广州 510665)

摘 要: 毽球、珍珠球、押加等少数民族传统体育项目已成为广东多所高校的体育课程内容。广东高校已举办过多次少数民族体育运动的单项赛事,并组队参加广东省及全国少数民族运动会。开展少数民族传统体育既可促进少数民族体育文化的传承与交流,又可充实高校体育课程内容。借助高校平台,通过体育课教学、高校课余体育训练和竞赛、成立少数民族传统体育项目训练基地和学生社团以及建立高校少数民族传统体育竞赛与研究协会等途径,少数民族传统体育在广东高校的开展将不断得以深入。

关 键 词: 学校体育;少数民族传统体育;广东高校

中图分类号: G80-05; G85 **文献标识码:** A **文章编号:** 1006-7116(2007)06-0056-03

Current state and analysis of the development of traditional minority national sports in institutes of higher learning in Guangdong

SONG Wei

(Department of Physical Education, Guangdong Polytechnic Normal Institute, Guangzhou 510665, China)

Abstract: Such traditional minority national sports events as shuttlecock, pearl ball and Yajia have become the contents of physical education curriculum in several institutes of higher learning in Guangdong. Institutes of higher learning in Guangdong have hosted several single event games about minority national sports, and organized sports teams to participate in Guangdong provincial and nationwide minority national games. The development of traditional minority national sports in institutes of higher learning in Guangdong can not only boost the inheritance and communication of minority national sports culture, but also enrich the contents of collegiate physical education curriculum. The author tried to boost the development of traditional minority national sports in institutes of higher learning in Guangdong by utilizing the collegiate platform and by means of physical education class teaching, extracurricular collegiate physical education training and competition, setting up a traditional minority national sports event training base and student community, and establishing collegiate traditional minority national sports competition and research associations.

Key words: scholastic physical education; traditional minority national sports; institutes of higher learning in Guangdong

2006年1月,国家民委和国家体育总局根据《民族区域自治法》、《国务院实施民族区域自治法若干规定》、《体育法》和《全民健身计划纲要》的有关规定,联合下发了《关于加强少数民族传统体育工作的意见》。意见指出,应当充分认识民族传统体育工作的重要意义,明确民族传统体育是群众体育工作的重要组成部分,大力开展群众性民族传统体育活动,

发掘整理和研究推广民族传统体育项目,鼓励各地选择少数民族传统体育的优势项目,加大民族传统体育的宣传力度。国家的支持为少数民族传统体育的发展提供了政策保证,并带来无限动力。广东高校可以利用2007年底广州市举行第八届全国少数民族传统体育运动会的大好机会,大力发展少数民族传统体育,弘扬中国传统文化,促进广东体育事业的发展。

1 广东高校开展少数民族传统体育的现状

在体育课程设置方面,广东多所高校已把武术和毽球列为体育课程的内容,使这两项少数民族传统体育得到了普及和发展。武术是中华民族特有的传统体育文化,它注重内外兼修,在进行身体锻炼的同时,强调尊师重德、陶冶情操,符合校园文化建设的要求;毽球项目开展简单易行、灵活多样,具有较强的竞争性和趣味性,深受大学生的喜爱。另外,前身是广东民族学院的广东技术师范学院除单独开设武术和毽球课程外,还在篮球、足球、散打课程中分别增开了珍珠球、蹴球和押加等教学内容,初步完成了增设内容的教学计划、大纲和教案的编写工作,基本形成了完整的教学体系。

在人才培养方面,毽球已形成了由基层训练机构直接向高校输送优秀运动员的人才培养体系。广东省从建立基层训练机构入手,先后于1999年在中山市小榄镇建立了毽球训练基地,2002年在乳源县建立了龙舟训练基地。继而广东省教育厅布点,支持广东高校试办高水平少数民族传统体育项目运动队,优秀运动员可以得到升入高校学习和训练的机会。目前,已在广州大学建立起毽球高水平运动队,特招的队员主要来自中山市小榄镇毽球训练基地。

在高校承办单项赛事方面,广东高校已成功举办过4项单项邀请赛。为了确保第八届全国少数民族传统体育运动会广州市顺利召开,检验赛前筹备工作,演练比赛组织过程,培训锻炼裁判员,先后委托广东高校承办了4个单项赛事,分别是2004年在广东技术师范学院举行的花炮比赛,在华南农业大学举行的珍珠球比赛和在华南师范大学举行的射弩比赛等。

在高校组队参加省及全国民族运动会比赛方面,除广东技术师范学院独立组队参加了3届广东省少数民族传统体育运动会,一些地市首次选派了包括当地大学生在内的参赛队伍。广州市代表团由广州体育学院、华南师范大学和广州大学组成,参加了珍珠球、毽球等项目的比赛;韶关市代表团委派韶关学院参加花炮等项目的比赛;佛山市代表团委派佛山科技大学组队参加了珍珠球的比赛。另外,第八届全国民族运动会举办在即,广东省委派广东技术师范学院组队参加蹴球、木球和表演项目的比赛,委派华南师范大学组队参加板鞋竞速和表演项目的比赛以及广州体育学院组队参加珍珠球和表演项目的比赛。

2 广东高校开展少数民族传统体育的意义

2.1 发挥生源优势,培养少数民族传统体育运动员

高等学校,特别是承担着培养少数民族学生任务

的高校,其招生计划中有相当数量的指标面向少数民族。少数民族学生大多来自偏远地区,因家乡经济、交通、通讯等条件相对落后,一些具有体育天赋的学生没能得到展示体育才华的机会。高校恰恰可以利用少数民族学生比较集中的有利条件,挑选体育特长生,让他们参与少数民族传统体育项目的训练和比赛。

2.2 促进少数民族传统体育文化的传承和交流

高校汇集了众多青年大学生,他们兴趣爱好广泛,乐意接受优秀文化。学校通过开展少数民族传统体育项目,使学生有机会接触、了解并参与其中。少数民族传统体育的传承还应当依托少数民族自身的力量,接受了高等教育、具有较高文化素质的少数民族大学生就是这一力量的骨干。身处少数民族传统体育文化和西方近代体育文化交织的大环境中,少数民族学生对其民族传统体育的流传和发展发展有更为切身的体会。通过高校开展的少数民族传统体育教育,使少数民族学生认识到少数民族传统体育既是民族的,也是世界的。面对以奥运会为代表的西方近代体育文化的冲击,每个少数民族学生都要意识到传承本民族传统体育文化的重要性和艰巨性,努力为少数民族传统体育文化的传承和交流尽心尽力。

2.3 为少数民族传统体育的开展提供保障

广东省虽不是少数民族聚居区,但却是我国唯一一个民族成份齐全的省份,是开展少数民族工作的大省。省政府各级部门对民族工作的重视和支持为高校开展少数民族传统体育工作提供了政策保障。广东省现有的3个民族自治县和7个民族自治乡是少数民族人口相对集中的区域,自然的民俗民情风貌为高校开展少数民族传统体育文化研究提供了丰富的素材。广东高校的运动场馆器材设施等硬件条件较好,为少数民族传统体育的开展提供了物质保障。全国各地优秀的教育人才汇集广东,形成了较为雄厚的师资力量,可以提供充足的人力资源。

2.4 符合高校体育工作的要求

大学体育是学校体育教育的最后环节,是促成学生形成终身体育观的大好时机。2004年,教育部部长周济在全国高校体育工作座谈会上要求“大学体育要与终身体育对接,要求每个大学生至少掌握两项运动技能,学会科学锻炼身体的方法”^[1]。少数民族传统体育所具有的“健身、娱乐、教育、社交、竞技、团结等功能”^[2],符合高校体育工作的要求。参与少数民族传统体育活动可以展现学生的运动能力,激发学生积极进取、奋发向上、团结合作精神,培养学生对民族文化的情感,加深学生对民族传统体育文化的理解。

3 广东高校少数民族传统体育发展的思路

少数民族传统体育文化是一笔宝贵的财富。要广泛调动社会各界力量重视、支持并且参与到对其的挖掘、整理、研究和推广工作中来。可以尝试借助学校体育,特别是高校体育这个相对稳定的平台来发展我国少数民族传统体育。

3.1 纳入体育教学内容

少数民族传统体育项目教学分理论教学和术科教学。理论教学既可组织专门的理论课,也可在术科教学过程中穿插进行。前一种方式授课时间集中,能使学生对系统地学习理论知识;后一种方式较机动灵活,可利用课前或活动间歇休息等时间结合教学实际情况向学生介绍相关知识。在理论教学中,要重视对少数民族传统体育文化知识的普及教育。可以介绍少数民族传统体育发展史、少数民族传统体育项目特点、功能、开展概况以及少数民族传统体育文化与西方近代体育文化冲突及融合等内容。少数民族传统体育项目种类繁多、娱乐性强且易于开展,学生可以根据自己的兴趣爱好选择参加适合自己的活动。在术科教学中,要端正学生的学习态度,使学生认识到练习不是为了应付考试,而是为了能够在参与少数民族传统体育项目的过程中真正体会到运动的无限乐趣,领悟民族传统体育文化的深厚内涵。

3.2 开展课余训练、竞赛和建立训练基地

通过开展少数民族传统体育项目课余训练提高运动技术水平,为在相关竞赛中取得优异成绩打下坚实基础。少数民族传统体育项目竞赛分校内和校外两种。在高校内可组织开展单项竞赛,如毽球、珍珠球和表演类项目。参与校内竞赛的人员不受民族成份限制,既可是少数民族学生,也可是汉族学生。此类竞赛的目的是为了丰富课余生活,激发练习兴趣,增进学生健康。校外竞赛主要是参加省内举行的各单项邀请赛和四年一届的广东省及全国的少数民族传统体育运动会。高校在参加各项竞赛的同时,还可根据实际情况申请承办相关比赛,把高水平的少数民族传统体育比赛引入高校。另外,要重视少数民族传统体育运动人才的引进和培养工作,对于少数民族体育尖子生,在升学时可给予适当照顾。在政府的扶持和帮助下,遵循“可持续发展原则、实事求是原则、重点突出原则和协调发展原则”^[9],借鉴已有的两处训练基地的经验,尝试在高校建立更多少数民族传统体育项目训练基地,以便长期系统地开展少数民族传统体育的研究、训练和竞赛工作。

3.3 建立相关学生社团及学术机构

依托高校场地器材设施等硬件和人力资源等软

件的优势,根据学生的兴趣,建立少数民族传统体育项目学生社团。在丰富高校学生课余生活,营造健康向上校园氛围的同时,促进少数民族传统体育项目在高校的开展。少数民族传统体育项目学生社团的成立有利于形成较稳定的组织形式和吸引一定数量的成员,便于定期开展活动。在组织、建设、指导和培训等工作上,高校体育教师可以发挥自己的专业优势,积极认真地帮助学生社团开展活动。待社团发展成熟时,可以走出校门,进入其他高校进行宣传、交流、表演等,扩大少数民族传统体育项目的影响,吸引更多的人参与其中。

建立高校少数民族传统体育竞赛与研究协会有利于科学研究和学术研讨活动的开展,还可以每年定期或不定期地组织各高校进行少数民族传统体育项目的单项竞赛。高校少数民族传统体育竞赛与研究协会不但要吸收高校体育教师,还要重视邀请和吸引其他多种专业人才的加入。在综合类高校特别是民族类高校里设置的民族学类学科,诸如民俗学、人类民族学、少数民族语言等都含有与民族体育相关联的内容。高校体育教师可以向民族研究方面的教师专家学习请教,将理论研究与实践工作相结合,促进少数民族传统体育逐步“从经验导向向经验与科学并重过渡”^[4]。

在西方近代体育文化为主导的今天,中国少数民族传统体育的发展举步维艰,不容乐观。但是,尴尬的发展现状并不能抹杀中国传统体育文化的价值。高校作为传承文化的重要机构,应该也能够为发展少数民族传统体育文化贡献力量。

参考文献:

- [1] 中国基础教育网 http://www.cbe21.com/public/news/html/210101/2004_08/20040831_21380.html.
- [2] 宋卫.试论少数民族传统体育的形成及特征、功能[J].山东体育学院学报,2006,22(4):45-46.
- [3] 王桂忠,吴武彪.建立省级少数民族传统体育项目训练基地、网点的可行性研究[J].北京体育大学学报,2005,28(12):1609.
- [4] 周伟良.中华民族传统体育概论高级教程[M].北京:高等教育出版社,2003:49.

[编辑:黄子响]