

## 将体育纳入高考评价体系的必要性

王金玲<sup>1,3</sup>, 宋尽贤<sup>2</sup>

(1.北京师范大学 体育与运动学院, 北京 100875; 2.中国教育学会 体育与卫生分会, 北京 100875;  
3.哈尔滨金融学院 体育教学部, 黑龙江 哈尔滨 150036)

**摘 要:** 从不同层面分别阐释将体育纳入高考评价体系的必要性。研究认为: 体育高考是出于对学生体质的关照, 可提高对学科的重视度, 利于学校体育地位提升, 是长期教育设计的基本策略保障, 是体育学习评价的国家层面的辅助性手段之一。

**关 键 词:** 学校体育; 高考评价体系; 学生体质

**中图分类号:** G807 **文献标识码:** A **文章编号:** 1006-7116(2012)03-0094-03

### Necessity to include physical education in the college entrance examination evaluation system

WANG Jin-ling<sup>1,3</sup>, SONG Jin-xian<sup>2</sup>

(1.School of Physical Education and Sports, Beijing Normal University, Beijing 100875, China;  
2. Physical Education and Health Branch, China Physical Education Society, Beijing 100875, China;  
3.School of Physical Education, Harbin Finance University, Harbin 150036, China)

**Abstract:** The authors expatiated on the necessity to include physical education in the college entrance examination system respectively from different aspects, and thought that the college entrance examination of physical education is put forward for caring students' constitution, able to promote the degree of valued importance of the discipline, conducive to uplifting the status of school physical education, a basic strategic guarantee for long term education design, one of auxiliary means for physical education learning evaluation at the national level.

**Key words:** school physical education; college entrance examination evaluation system; students' constitution

2012年2月28日,《山东省普通高考招生考试体育测试实施办法》政策正式出台。政策规定2012年和2013年山东高考考生均需报名参加体育测试,并以A、B、C、D4档计入考生电子档案。2014年起,山东省将不再由学校统一组织体育测试,应届毕业生的体育测试成绩将以考生在高中学习期间的体育成绩取代,为高校录取提供参考<sup>[1]</sup>。对体育纳入高考评价体系,各方反应不一。体育教师认为:此举可以引起社会共鸣、改善体育教育质量、提高学生的体质;而一些学生家长则认为:此举是加重学生的学业负担、浪费时间、分散精力等<sup>[2]</sup>。学者之间也有不同的观点,中国教育学会会长顾明远认为“高考加入体育是不明之举,其原因在于学生的身体条件差异很大,如何科学确定体育考试的标准是个问题”<sup>[3]</sup>;“高考加试体育”实际上又

成了应试理念来做“指挥棒”指导教学<sup>[2]</sup>;毛振明则认为:以考试的方法督促学生锻炼,相当于“以毒攻毒”,虽属无奈之举,但肯定会有明显效果,如在中考中加试体育已经施行10多年了,效果非常好<sup>[4]</sup>。

本文分析将体育纳入高考评价体系的必要性,认为可以引起大家对学生的体质、体育学科和学校体育地位的重视,是长期教育设计的基本策略保障。

### 1 对当下学生体质的关照

根据2008~2010年的全国学生各学年《国家学生体质健康标准》测试数据<sup>[5]</sup>所得趋势来看,与高三学年和大二学年相比,大一新生测试成绩都表现出明显的下降趋势(见图1)。

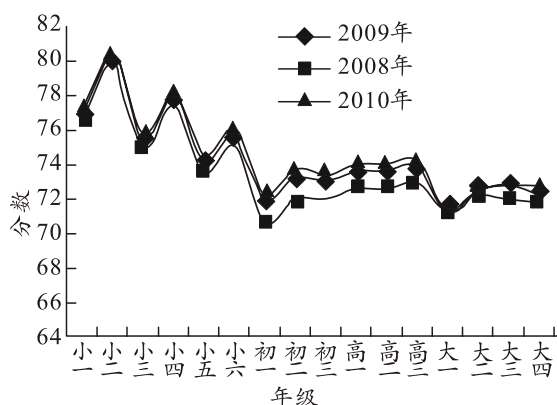


图1 2008-2010年全国学生各学年《国家学生体质健康标准》测试平均分比较图

而由于体育中考的存在,同样面临升学压力的初三学生在升入高一年级时测试成绩却有所上升。小学总体的测试成绩好于其他学段,虽然小学六年级进入初一有极大的体质数据落差,但中小学生正处在生长发育的关键时期,一学年中身高、体重等生理指标变化较大,对学生的成绩有着直接影响<sup>[6-7]</sup>。所以,小学阶段的数据跳跃性原因还需进一步研究,不能简单归结为小升初的升学压力造成。

由以上事实数据和分析可见,高考制度对学生体质影响很大。高考升学的压力应是大一学生体质下降的主因。或许将体育纳入高考评价体系,能引起社会、学校、家长及学生对体质的关注,改变这种状况。

## 2 提升对体育学科的重视程度

学生体质的下滑已引起了国家足够的重视,也采取了种种措施,然而在高中这个阶段,体质和健康等学生的身心发展都要让位于升学率这个指挥棒。而将体育纳入高考评价体系则必将大大提高对体育学科的重视程度。

一是有中考体育的例子在先。初中毕业升学体育考试从1979年试点、推广到现在的全面实施,几经波折,目前已形成了共识,提升了对体育学科的重视程度,对体育考试的意义有了较为深刻的认识。普遍认为实施初中毕业升学考试制度是全面贯彻党的教育方针、推进素质教育、加强学校体育工作、增强学生体质的重要举措之一,是学生综合素质评价和学生学业评价的组成部分,是实施《国家学生体质健康标准》的基本要求,是广泛开展阳光体育运动的重要手段,是初中考试制度改革的有力探索。“实践证明,社会各界已经不同程度地接受了体育考试,学校也为这项工作给予了大力的配合。尤其是家长对考试给予高度的评价,许多城市都出现了家长陪孩子锻炼身体的现象”。“认为体育考

试调动了学生体育锻炼的积极性,引起了家庭对孩子健康的重视”。“以前体育考试分值低,学生依靠考前突击准备,基本上都可以拿到满分。现在体育成绩占50分了,学生之间会拉开10~20分的差距,这10多分对升学太关键了,所以学校、学生和家长都对体育考试非常重视”。体育考试面积逐渐扩大,受益学生逐步增多<sup>[7]</sup>。

二是从媒体报道中看山东省学生、家长、老师和校长等对体育高考的反映,也证实了体育纳入高考的确会提高对体育学科的重视程度。自从2012年山东省要将体育分数纳入高考总分的消息传开后,不少考生“宁可信其有、不可信其无”开始自主加强了体育锻炼,但随着“或许不考”这一消息的传来,一些身体素质欠佳的考生感慨:“若真是不考,便可大舒一口气了。”但“如果确定要考体育,那就太后悔自己平时没有加强体育锻炼了。”菏泽某校长说,因为多年以来高考成绩中并未包含体育成绩,高中对体育一科的重视程度也普遍较弱,加之不少学生娇生惯养,跑跳能力本来就弱,课业、成绩给学生带来的压力也令他们不愿在体育锻炼上“分心”,体育成绩如果计入高考,分数将会由于学生的身体素质而拉开差距。“通过在高考中加试体育,不仅能提高学生的锻炼意识,也会提高学校的重视程度,在学生一入学,便将学生身体素质的提高、体育锻炼的意识重视起来,让学生充满活力、充满斗志”。<sup>[8]</sup>

## 3 对当今学校体育地位的关注

回看学校体育,我们发现学校体育的地位非常尴尬。一方面我们天天强调学生身心健康,一方面我们学校体育又处于“说起来重要,做起来次要,忙起来不要”的状况。在学生和其他学科教师眼里,体育教师最清闲,就是喝茶、练字、下棋、打牌,上课到操场转一圈就回来。只要保证学生安全,上什么课都无所谓,“宁可让学生坐死,不能让学生跑死”<sup>[9]</sup>,“不安全”的项目被取消。轮滑容易摔伤骨折,不要;游泳容易呛水死人,不要;篮球架子容易倒塌伤人,不要,等等。最后“艺术性”放羊“教学”成为保障学生安全的最稳妥办法。教师被安全束缚了手脚,没了发挥专业能力的空间,专业化水平日渐滑坡。当然,也有很多教师想把体育课上好,可设施条件所限,教学内容难以实施。

由于放羊的工作太轻松,于是理所当然什么人都可以当牧羊人,于是,人人都可以当体育教师,于是,学校里专科出身的体育教师越来越少,半路出家甚至没出家的“体育老师”越来越多,体育教师最后被“边缘化”甚至沦为“不要”的境地。学校的体育教学水

平越来越差,学生体育一蹶不振,从此学生体质江河日下,学校体育也从此陷入恶性循环。

归根到底,学校体育的地位牵扯着学科的未来,牵扯着学生的体质是否健康到足以支持跑完整个人生赛程。因此,提升学校体育地位从长远来看是着眼于学生体质水平的提升。所以,将体育纳入高考评价体系是从最可能“忙起来不要”的体育的高中阶段着手,力图高考评价的管理功能发挥作用。

#### 4 是长期教育设计的基本策略

所有学有所成的人最终都会体验到,人生最高成就的限制因素不是才能、环境、责任,而是身体本身的健康和能力。在教育设计中,尤其是在早期,当身体活动与其他教育内容所要求的时间冲突时,要毫不犹豫地放行前者。其实,在人生的其它时期,如在人生鼎盛的青壮年或者当人的工作能力渐长而体力渐衰的时候,这个原则对于提高工作成绩更加有效<sup>[9]</sup>。在当今学生体质严重下降的今天,我们需要放行身体活动。因此,我们有了关于体育课时的规定,有了阳光体育活动、有了大课间、有了课课练、还有了出早操规定等等。但这些在临近高考的阶段都可以“忙起来不要”。因此,在教育设计中,我们还需要一些能在关键阶段起作用的辅助措施,而体育高考正是这样的措施。

从人的一生看,人的发展前期都是“投资”,学文化、学知识、学艺术等提高综合素质的投入都需要身体作支撑,智商、情商的发展也需要身体素质提供保障,如果缺少或没有“本钱”,人怎么“投资”?因此,可以说身体素质是人的“本钱”,是实施素质教育的基础。《中共中央、国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》指出“健康体魄是青少年为祖国和人民服务的基本前提,是中华民族旺盛生命力的体现。学校教育要树立健康第一的指导思想,切实加强体育工作,使学生掌握基本的运动技能,养成坚持锻炼身体的良好习惯,培养学生的竞争意识、合作精神和坚强毅力”。可见,体育功能与价值不仅有强身健体的作用,而且对学生的吃苦耐劳、团队合作等精神的培养起到很大的作用,体育锻炼还能使学生们的心情愉快,有利于文化课的学习。因此,将体育纳入高考能更大程度地发挥体育教育功能与价值的作用。

袁振国<sup>[10]</sup>认为:事实上一些评价既不是为了形成某一目的,也不是为了检查或其它总结目的。它是用来强化对某一活动的认识,激发被评价者的行为动机。因此,将体育纳入高考评价体系不仅可以强化各个层面人群对体育的认识,还可以激发学生参与体育的行为动机,从而达到在短期内提高学生体质健康水平的作用。当然体育高考如何进行,相关制度和办法还有待深入研究,但这不能否定将体育纳入高考这一评价体系的必要性。

#### 参考文献:

- [1] 山东省教育发展和体制改革领导小组、山东省招生委员会、山东省教育厅《关于印发山东省2012和2014年普通高校考试招生制度改革实施方案(试行)的通知》(鲁教体改字[2011]3号)[Z]. 2011.
- [2] 赵仁伟,陈灏. 山东省高考加试体育能否“考”出健康?[N/OL]. 新华网山东频道 <http://www.dubaocankao.com/html/top/2011/0504/1032.html>, 2011-05-04 12:07.
- [3] 高考“考体育”是折腾孩子[EB/OL]. <http://www.zhong5.cn/blog-307537-152128.html>, 2011-10-6 07:35
- [4] 潮汐跳大反大跳(网名).论山东高考加试体育之不可行性[EB/OL]. <http://tieba.baidu.com/p/1119516127>, 2011-06-24
- [5] 中央教育科学研究所,全国《国家学生体质健康标准》数据管理中心. 2008-2010年全国《国家学生体质健康标准》测试比较分析报告[R]. 2011: 60, 62, 64.
- [6] 赵建军.《国家学生体质健康标准》测试上报数据时间存在的几个问题[J]. 体育师友, 2008(4): 50.
- [7] 中央教育科学研究所,全国《国家学生体质健康标准》数据管理中心.2010年全国《国家学生体质健康标准》测试报告[R]. 2011: 79.
- [8] 体育进高考菏泽考生称“忐忑”学校称非一日之功[N/OL]. 齐鲁晚报, <http://news.iqilu.com/shandong/Kejiaoshehui/20120222/1152389.shtml>, 2012-02-22.
- [9] 曾国华. 2011年中国教育语录[J]. 中小学管理, 2012(1): 61.
- [10] 袁振国. 教育评价的十大问题[J]. 上海教育科研, 1986(3): 66-68.