

我国普通高校公共体育部硕士点办学的困境与对策

游茂林, 陈凤英, 冯岩, 董范, 李伦
(中国地质大学(武汉) 体育课部, 湖北 武汉 430074)

摘 要: 通过问卷与访谈对我国普通高校公体部硕士点办学研究认为: 当前我国普通高校公共体育部硕士点遇到招生、课程设置等诸多困难, 建议公体部硕士点应立体化招生、多元化利用师资、特色化开课和精细化培养。

关 键 词: 学校体育; 公共体育部; 体育硕士点; 普通高校; 中国

中图分类号: G807 **文献标识码:** A **文章编号:** 1006-7116(2010)03-0062-03

Dilemmas in and measures for the management of the Master of Science degree conferring public physical education department in common institutes of higher learning in China

YOU Mao-lin, CHEN Feng-ying, FENG Yan, DONG Fan, LI Lun

(Department of Physical Education, China University of Geosciences (Wuhan), Wuhan 430074, China)

Abstract: By means of questionnaire and interview the authors studied the management of the Master of Science degree conferring public physical education department in common institutes of higher learning in China, concluded that the Master of Science degree conferring public physical education department in common institutes of higher learning in China is currently having difficulties in student recruitment and curriculum setup, and proposed that the Master of Science degree conferring public physical education department should recruit its students with multiple methods, utilize its teachers in various ways, open its courses with features, and cultivate its students in a refined way.

Key words: school physical education; public physical education department; Master of Science degree conferring physical education department; common institutes of higher learning; China

2000 年清华大学、四川大学等 6 所高校的公共体育部(以下简称“公体部”)获得培养体育专业硕士研究生资格^[1], 至 2008 年, 全国 119 家培养体育专业硕士研究生的单位中有 32 家是公体部^[2]。普通高校公体部建设体育硕士点的背景与体育学院不同, 因为他们主要依托公共体育师资, 在培养力量上存在先天不足, 在培养过程中遇到不少问题。本研究利用 2008 年全国高校体育学硕士研究生导师研讨班召开之机, 对清华大学、上海交通大学、华中科技大学、中国地质大学(武汉)、西安交通大学、中南大学、河海大学、华东理工大学、同济大学、东南大学、北京工业大学、西南交通大学、中国石油大学(北京)、西安电子科技大学等

14 所高校的 20 名体育专业硕士研究生导师(其中, 具有教授职称的占 57.9%, 副教授职称的占 42.1%; 具有博士学位的占 10.5%, 硕士学位的占 36.8%)进行问卷调查, 并对孙麒麟等博士研究生导师、硕士研究生导师访谈。采用 SPSS 11.5 统计软件对调研数据进行统计分析, 在分析普通高校公体部体育专业硕士研究生培养现状的基础上提出发展建议。

1 现状与困境

1) 招生。

以报考 2009 年体育专业硕士研究生的情况为例, 14 所被调查高校公体部硕士点共有 216 人报考, 平均

收稿日期: 2009-09-03

基金项目: 中国地质大学(武汉)研究生培养模式改革项目(CUGYXCP0805)。

作者简介: 游茂林(1982-), 男, 助教, 硕士研究生, 研究方向: 体育人文社会学。

每个公体部的报考人数为 15.43 人,其中报考清华大学的人数最多,为 76 人;报考华中科技大学的人数最少,仅 4 人。而体育学院吸引了更多考生,如同期报考华中师范大学体育学院的有近 300 人,报考武汉体育学院的近千人。虽然硕士点数量不同会影响报考人数,但整体而言公体部硕士点的吸引力明显弱于体育学院。

清华大学等少数起步早、发展水平较高的公体部硕士点受招生政策限制,“有项目、有经费,却不能招收更多学生”。^①如目前清华大学公体部有 3 个硕士点、四川大学公体部有 4 个硕士点,但每届招生总数不超过 30 人;上海交通大学公体部已有 1 个体育学博士点(与本校高等教育研究院联合培养),但 2009 年仅招收硕士研究生 5 人。

当前硕士研究生入学由考试成绩决定考生命运的选拔机制使公体部硕士点招收大量的非体育专业学生,孙麒麟教授等人对此现象非常担忧,虽然非体育专业学生多元化,活跃了公体部的思想氛围,但就业弊端已经显露:若以本科专业求职,学历不够;而以研究生专业求职,运动能力不足。

学生是硕士点存在和发展的基础,无法招收一定数量和质量的研究生,将威胁公体部硕士点的生存和发展。

2)课程设置及教学。

(1)课程设置困难。普通高校公体部师资建设一直以公体教学为目标,适应硕士点建设的师资储备不足,能够承担专业课程教学的教师有限,难以满足硕士研究生的课程设置需要。此外,公体部硕士研究生课程设置大多参考体育院校的,如通过华中科技大学、中国地质大学(武汉)与华中师范大学、武汉体育学院的体育教育训练学专业硕士研究生课程体系比较发现,公体部硕士点仅在体育院校课程设置的基础上增开了 1~2 门选修课(中国地质大学(武汉)和华中科技大学合开“户外运动理论与实践”、华中科技大学增开“计算机在体育科研中的应用”)。

(2)招生数量不足,影响了公体部硕士点正常开课。高校规定上课研究生超过 3 人才能正式开课,西安交通大学等高校公体部硕士点近年每届仅招生 1 人,只能实行自学和单独辅导相结合的教育模式。

(3)新研究方向的知识积淀不足以开课。公体部硕士点开辟了一批新的培养方向(如体育工程、体育旅游、体育建筑、户外运动等),而这些新兴研究方向尚未形成成熟的学科,难以开课。以户外运动为例,该方向硕士研究生应该掌握的知识包括户外运动训练与教育、户外运动心理、户外运动产业开发与管理等,

但在这些领域的知识积累还不足以开设相应的课程。

3)教育资源。

68.8%的被调查者认为“教育资源有限”是制约我国普通高校公体部培养体育专业硕士研究生的主要因素。调查发现,公体部硕士点存在硬件资源建设滞后,软件资源供给不足的现象。

公体部进行学科建设的时间较短,配套的硬件设施建设滞后。调查显示:14 家公体部中,38.6%没有图书室、72.9%没有实验室、57.2%没有研究中心(所)、63.7%缺乏研究生学习室,导师办公室成为公体部硕士点培养研究生的主要场所。

普通高校公体部尚未形成一支高素质的科研队伍。多学科教育资源是公体部硕士点公认的优势,但学科之间难以兼容,大部分非体育学科教育资源不能被公体部硕士点有效利用,综合性大学的教育优势并不明显;公体部硕士点的导师中 52.6%的只有本科学历,只有 10.5%的有博士学位。他们主要是训练、竞赛和裁判方面的专家,主持过省部级及以上课题的导师只有 14.3%,参与导师的课题研究是培养硕士研究生科研能力的基本途径,缺乏高质量的课题研究经历,将难以培养硕士研究生的科研能力;学术会议是激发研究生学术思想,认知学科前沿的重要方式,但近 5 年只有上海交通大学公体部承办过国家级以上的体育学术会议。

4)政策支持。

公体部硕士点作为普通高校发展过程中的重要成果,为繁荣高校学科建设做出了积极贡献,正处于发展期,却没有得到足够的政策支持。

首先,公体部硕士点招生规模较小,学科建设发展缓慢,不足以引起管理层的积极支持;其次,为了保证高校研究生教育的整体质量,公体部硕士点的招生渠道和名额受限、入学分数线相对较高,导致招生困难。当前公体部硕士点的生存与否,既不影响公体部的命运,更不影响高校学科建设的整体水平,所以除清华大学、同济大学、北京大学等少数公体部硕士点得到专项建设经费资助外,大部分硕士点只能依靠公体部业务费、科研基金和自筹经费发展。

2 讨论与建议

招生情况决定公体部硕士点的命运,课程是保证研究生培养质量的重要环节,直接影响学生的教育质量^[9],导师是研究生成才的基础,政策是保证其健康发展的前提,所以公体部硕士点在发展过程中首先要解决招生、课程、师资和政策支持的掣肘^[4-5]。

1)立体化招生。

首先,公体部硕士点要积极做好招生宣传工作,拓宽招生宣传途径,吸引更多考生报考;其次,鼓励体育特长生报考,因为他们具有较高的运动技术水平,还有4年其他学科学习经历,综合素质较高,保证了研究生的招生质量;第三,保送优秀的体育特长生读研,他们还可以继续为高校竞技体育做贡献;第四,调剂接收报考北京体育大学、上海体育学院等院校而在复试中落榜的优秀考生;第五,招收在职硕士研究生,他们有工作,能够安心学习,有利于保证培养质量。目前公体部硕士点生源难以保证,缺乏与体育学院校相抗衡的招生竞争力,应开阔招生思路,建立丰富的生源体系,保证招生数量和质量。

2)多元化利用师资。

师资力量直接关系研究生的培养质量。公体部硕士点师资力量不足,有其历史原因,短期内难以解决,有效利用外部师资、积极提高自有师资素质,将是公体部硕士点解决师资问题的主要途径,可以采用的手段主要包括招聘、外聘、自我培养和联合办学等。如四川大学公体部聘请华西医学院博士研究生导师,以培养体育营养学方向的硕士研究生。如华东理工大学公体部与材料学院联合培养“体育工程”方向的硕士研究生;华中科技大学与中国地质大学(武汉)公体部发挥地缘关系,共建“体育统计”、“户外运动理论与实践”等多门研究生课程。

3)特色化开课。

公体部硕士点的发展背景与体育院校差异明显,不应模仿体育院校硕士点的培养模式,否则无法体现公体部硕士点的优势,将陷入传统就业市场的不利竞争局面^[6]。特色教育资源是公体部硕士点的发展基础,充分利用公体部和普通高校的特色教育资源,创新课程设置,才能体现公体部硕士点的社会价值。如中国地质大学(武汉)公体部硕士点在这方面进行了有益尝试,开设新的课程体系中有发挥导师研究专长的“高校公体教学改革研究概述”、具有特色体育教育资源的“户外运动理论与实践”、“攀岩运动”和非体育专业特色的“高等教育导论”、“地球科学概论”等课程。

4)精细化培养。

公体部硕士点的招生规模相对较小,即使招生环境较好的清华大学、四川大学等公体部硕士点每年的招生数额不超过30人,大部分公体部硕士点每届招生不足10人,所以有能力和资源对研究生进行精细化培

养,应抓住当前的有利时机,培养出优秀人材,赢得社会声誉,奠定发展基础。

第一,建立优秀的导师队伍。如清华大学公体部规定,硕士生导师要有博士学位,有硕士学位、教授职称的教师必须先担任一轮副导师才能当导师,本科学历的教授不能担任研究生导师。^①虽然大部分高校公体部不具备这样的师资条件,也应把好导师质量关,不能盲目扩充导师队伍。第二,做好研究生培养规划,导师要考虑研究生的职业生涯发展。研究生入学后,导师应与他们积极交流,根据个人情况,制定相应的发展规划,进行个性化培养。当前公体部硕士点招生数量少,有能力为每个研究生制定合适的培养计划。第三,严格管理和考核研究生学习情况。要求研究生认真制定学期和学年学习计划,定期检查考核,促使研究生努力学习,逐步实现人才素质结构的培养目标。第四,积极引导研究生从事科研和专业实践,培养和提高他们的专业素质。第五,加强研究生专项能力培养,形成特色素质。公体部硕士点应根据学生特长和市场需求情况,要求研究生形成一专多能,专项突出实用,辅项特色明显的素质结构。

注释:

① 来源于清华大学张冰教授接受问卷调查时介绍的情况。

参考文献:

- [1] 黄汉升. 新中国体育学硕士研究生教育的回顾与展望[J]. 体育科学, 2007, 27(9): 7-11.
- [2] 孙麒麟. 综合性大学对我国体育学科建设的发展与贡献[R]. 2008年全国高校体育学硕士研究生导师研讨班报告, 2008-12-19.
- [3] 王斌, 周绍忠, 马红宇. 我国体育学科硕士研究生培养课程体系改革研究[J]. 天津体育学院学报, 2001, 16(1): 59-61, 65.
- [4] 左成. 台湾体育专业硕士学位研究生培养现状及特点[J]. 体育学刊, 2007, 14(6): 64-67.
- [5] 刘尚礼, 龚坚, 刘剑, 等. 我国体育学科硕士研究生培养现状[J]. 体育学刊, 2007, 14(3): 142-144.
- [6] 田雨普. 提高体育学博士研究生培养质量的探索[J]. 体育学刊, 2008, 15(6): 49-52.