

我国民办武术馆校办学现状的调查与分析

张文普

(洛阳师范学院 体育学院, 河南 洛阳 471022)

摘 要: 对我国民办武术馆校办学现状进行了调研。结果表明:“布点少、规模小、效益低”这些困扰我国民办武术馆校发展的问题得到有效解决;民办武术馆校在武术产业化的探索中取得较好社会效益的同时,也获得可观的经济效益,但也存在生源质量不高、培养高层次人才能力有限等问题。

关 键 词: 民办武术馆(校);办学效益;中国

中图分类号: G80-05 文献标识码: A 文章编号: 1006-7116(2008)02-0107-03

Investigation and analysis on the current state of private Wushu school in China

ZHANG Wen-pu

(School of Physical Education, Luoyang Teachers' College, Luoyang 471022, China)

Abstract: The author investigated the effects of private Wushu school management in China, and revealed the following findings: such problems as “few distribution points, small scale and poor effect” that have hindered the development of private Wushu schools in China have been effectively resolved; in the exploration of Wushu industrialization private Wushu schools have acquired a considerable economic effect while acquiring a good social effect; however, there are still such problems as not so satisfying quality of student sources, insufficient teachers and irrational school management structure.

Key words: private Wushu school; school management effect; China

随着教育投入的多元化、办学体制的多样化、民营教育服务的有偿化、教育的大众化等教育现代化特征的出现,各种形式的民办学校如雨后春笋。现阶段我国民办武术馆校办学效益如何?本研究对部分民办武术馆校进行了调研。

1 办学规模

在近些年发展过程中,能较好实现可持续发展的民办武术馆校的规模都有了大幅度的提高。增幅最大的河南登封塔沟武术学校,学生人数由5年前的4000多人,发展到现在的16000多人;登封鹅坡武术学校目前学生人数也达到了6000多人;福建南少林武术学校,由刚开始时的100多人,增长到现在的1600多人;还有福建西山文武学校由原来一个小武校发展到现在,已经成为投资3.7亿元人民币,拥有福建西山学校、福建西山高级中学、福清西山职业

中专、江西省西山国际学校、南昌市西山高级中学等5所学校,在校学生10000多名、教师2000多人的全国知名的大型教育集团。

“布点散、规模小、效益低”这些曾经困扰我国民办武术馆校发展的问题,逐步得到解决。越来越多的小规模的民办武术馆校已经被迫退出民办武术馆校市场,勉强坚持下来的也想方设法扩大办学的规模。如河南省周口市武术馆校数量已经由数年前的200多所缩减到2004年的48所。

民办武术馆校负责人大多认为:保持适当的、与自身软硬件相适应的规模,才能取得较好的规模效益。

2 经济效益

1)民办武术馆校对其他产业带动明显。

武术产业化已经由前些年的理论探讨发展到了不同层面的实践探索阶段。民办武术馆校作为武术产业

化的积极实践者,在实现了较好的社会效益的同时,实实在在的收获了可观的经济效益。

以登封地区武校为例,截至2004年底,该市已拥有武校45所,习武场所38处;在校学生4.5万人,如果按照每个学生每年4000元,学生的亲朋好友1000元的消费标准来计算,仅此一项可为当地带来2.25亿元的收益,极大地促进了当地的发展。

2002年“十一”期间,少林寺共接待游客8.11万人次,专门观看武术表演的游客达3.7万人次。从10月1日至6日,演武场游客场场爆满。此外,少林寺院、塔沟、鹅坡等几个商业表演场所和武术馆校,每天也接待了数千人。少林武术节自1991年创办以来,引进资金50多亿人民币,项目200多个,经贸总成交额70多亿元,极大地促进了当地经济的发展。研究表明,目前国内武术旅游市场刚刚起步,以境内外的中老年健身人群为主展开的传统武术健身游较多,市场发掘的空间较大。

2) 税收优惠促进了民办武术馆校的发展。

民办武术馆校发展的资金来源主要靠对学生进行收费。总体上讲,不同的经济发展水平决定了不同地区不同类型民办武术馆校的收费标准,中西部地区馆校的收费标准大大低于南方等经济发达地区(见表1)。

表1 部分民办武术学校收费情况

学校	年均收费/万元
少林鹅坡武术专修学院	0.65
汝州嵩山少林寺武术气功学校	0.12
孟州少林武术院	0.20
泉州南少林武术学校	1.55~2.3
莱州中华武校	0.48~0.56
山东鄒城宋江武校	0.36~0.56
少林寺塔沟武术学校	0.24
福建西山学校	1.20
北京少林武校	0.98~1.68
陈家沟武术院	0.18~0.2

民办武术馆校不向国家交纳税收,只有少数学校需向本地体育局交纳管理费。这一政策有利于民办武术馆校的良性发展。

3 社会效益

1) 为社会培养了各种武术专业人才。

各地民办武术馆校充分挖掘当地传统武术资源,培养出了一大批武术专业人才。

(1) 竞技武术人才。通过培养竞技武术人才,在重

大比赛上获奖、夺冠,提高学校的社会知名度,以此带动生源质量的提高和学校办学规模的扩大。这部分学生毕业去向较为理想,一部分进入专业队,另一部分进入高等院校。

(2) 武术适用人才。这是民办武术馆校毕业生的主要就业渠道。

通常情况下,保安公司是在社会上招收保安员的,由于人员素质良莠不齐,匆忙培训后就走上了工作岗位,导致了很多社会问题。

相对而言,民办武术馆校毕业生从事保安工作,有很多优势。首先,经过多年的专业技术的学习,学生的武术功底较为扎实,掌握了维护社会治安的本领。其次,学生接受的武德教育较为规范,有利于其正确人生观的形成,这对保安工作来说是至关重要的。

近些年,随着武术表演团队的兴起,武术表演人才正为一些演艺团体看好。不少武术表演团队中的尖子队员走上了影视表演之路。

(3) “外向型”武术人才。从俄罗斯总统普京2006年对少林寺的造访,到在普京总统引见下,国际足联联合会主席布拉特先生邀请少林寺方丈释永信参加2006年足球世界杯闭幕式,足见世界对少林武术的敬仰。目前,太极拳、少林拳、南拳在国外有着广阔的市场空间,并且随着武术在世界上影响力的不断增大,各国学习中国功夫的热度持续增加,需要众多武艺高强的武术专门人才,这为民办武术馆校培养外向型武术人才创造了良好的外部环境,民办武术馆校也培养出了一批武艺较高的毕业生到国外任教。

2) 为社会缓解了就业压力。

2004年河南省登封市仅武术馆校基础建设的投入就超过了1亿元,直接安排就业人员超过1万人。其中,仅塔沟武术学校和鹅坡武校就安排就业人员近3000人,相当于一个中型企业,大大缓解了当地的就业压力。这种现象在全国一些民办武术馆校多的地区普遍存在。

3) 武德教育利于学生良好道德的形成。

民办武术馆校的学生来源比一般学校显得较为复杂,有不少是因为文化课学习成绩不好,爱滋事生非而被家长送到武校的。如何将学生的生活问题解决好,如何将孩子们引向正路,如何激励孩子们成材,武术馆校有这方面的优势。进入武术学校学习,不但使他们能够发挥特长,而且良好的武德教育有利于他们良好道德的形成。另外,需要特别提出的是,民办武术馆校全部实行军事化、封闭式管理,严格的管理和纪律约束改善了他们的行为。

4 资源保障

硬件设施的建设, 关乎学校的起点和持续发展的程度, 是保证高质量办学的必备条件之一。各省都对武术学校、习武场所进行了有效的管理, 颁布了相关法规文件。对有限资源的充分利用是这些民办武术馆校的一大特点。

以河南省为例, 省体育局《河南省武术学校、习武场所管理办法》中有关开办武术学校应具备的条件

规定: 有与办学规模相适应的合法的固定资产和不少于 10 万元的流动资金; 有固定的校址和与办学规模相适应的学员宿舍、教室、卫生条件及治疗伤病的设施; 有与办学规模相适应的且符合有关部门安全规定的室内外训练场所和器材设备, 学员人均拥有室外训练场地不得少于 4 m², 室内训练场所要符合武术教学要求。据本课题组对部分民办武术馆校场地设施及总资产情况的统计, 样本学校全都达到要求(见表 2)。

表 2 部分民办武术馆校场地设施及总资产

学校名称	总面积/万 m ²	建筑面积/万 m ²	总资产/万元	生均训练场面积/m ²
少林鹅坡武术专修学院	10.0	7.2	5 000	9.33
西安韩鹏搏击散打俱乐部	8.1	2.6	2 000	10.50
孟州少林武术院	4.0	1.6	3 000	8.00
福建南少林武术学校	4.0	5.0	8 000	10.00
山东莱州中华武校	13.3	2.0	3 000	15.00
山东鄒城宋江武校	16.0	5.8	10 000	13.90
少林寺塔沟武术学校	52.0	19.0	32 000	16.90
福建西山学校	40.0	18.0	25 000	12.20
浙江清泉武术文化学校	37.4	4.0	30 000	15.00
安徽合肥神行太保文武学校	4.5	2.2	3 000	8.30

从场地设施情况来看, 教学楼、实验室、电脑室、图书馆、宿舍楼、餐厅、浴池、卫生设施等基本齐全, 室内外训练场地较为充足, 基本能够满足教学、训练的需要。但也有个别学校, 教学、训练生活等设施配备不太合理, 学生一天三班倒, 不利于学生的发展。

经过 20 多年的发展, 民办武术馆校取得经济效益的同时也贡献了社会效益, 但仍存在不少问题, 如生源素质低, 我国民办武术馆校的生源虽然是来自全国, 可是, 来者不拒的招生办法, 难有高质量的生源, 要想培养高层次人才有相当的难度, 必须在师资、教学、管理上挖潜力。民办武术馆校要想取得进一步的发展, 应重视和解决这些问题。

参考文献:

- [1] 栗胜夫, 姚丽华, 刘卫峰. 我国武术学校发展现状与对策研究[J]. 体育科学, 2003(3): 77-83.
- [2] 《中华武术》记者. 宋江武校打造民办武术馆校旗舰[J]. 中华武术, 2005(4): 12-13.

[3] 马宇峰. 武术馆校发展的现状、问题及对策[J]. 体育文化导刊, 2005(12): 14-16.

[4] 郭凌宇, 李金龙. 山西省武术馆(校)现状调研[J]. 中国体育科技, 2003, 39(11): 52-54.

[5] 石性刚. 办学效益论[J]. 江西教育科研, 1997(1): 46-49.

[6] 吕光明. 论我国武术馆校的综合评估[M]. 北京: 人民体育出版社, 1999: 311-319.

[7] 童地轴. 对安徽省部分武术馆校的考察调研报告[J]. 首都体育学院学报, 2004(2): 9-12.

[8] 昌沧. 武校(馆)学生为什么要学文?[J]. 中华武术, 2004(12): 40-41.

[9] 王涛. 总结 2004 把握 2005——访国家体育总局武术运动管理中心主任王筱麟[J]. 中华武术, 2005(1): 1-5.

[编辑: 李寿荣]