

·竞赛与训练·

关于竞技体育学与运动训练学理论认识问题的思考

陶于

(南京师范大学 体育科学学院, 江苏 南京 210097)

摘 要: 竞技体育学理论和运动训练学理论不是一个层次的理论问题, 传统竞技体育学理论涵盖了运动员选材学、运动训练学、运动竞赛学以及竞技体育管理学等4个子学科; 从竞技体育学理论体系结构的完整性和运动选材学科发展的需要, 有必要把“运动员选材学”发展成为“运动选材学”; 并提出了新的竞技体育理论体系构成的有序结构, 使竞技体育专项系统层的目标、任务更加明确, 为运动训练各个阶段训练工作的具体操作确定明确的方向。

关键词: 运动训练学; 竞技体育; 竞技体育学理论

中图分类号: G808.1 **文献标识码:** A **文章编号:** 1006-7116(2008)11-0084-04

Contemplation of issues about understanding the theory of the science of competitive sport and the theory of the science of sports training

TAO Yu

(School of Physical Education, Nanjing Normal University, Nanjing 210097, China)

Abstract: The theory of the science of competitive sport and the theory of the science of sports training are not theoretical issues at the same level. Traditional theory of the science of competitive sport covers such 4 disciplines as the science of potential athlete selection, science of sports training, science of sports competition, and science of competitive sports management; from the perspective of the completeness of the systematic structure of the theory of the science of competitive sport and the need for the development of the discipline of potential athlete selection, it is necessary to develop the “science of potential athlete selection” into the “science of sports selection”; the author put forward an orderly structure for the constitution of a new system of sports theories, which makes the objectives and tasks of dedicated competitive sports systems clearer, and specifies clear directions for specific operations of sports training jobs at various stages.

Key words: science of sports training; competitive sport; theory of sports

1 我国竞技体育学理论学科发展回顾

1.1 运动员选材理论

在运动选材学方面, 我国已经陆续出版了一些相关的专著。如国家体委科教司于1983年出版了《优秀青少年运动员科学选材论文汇编》、1990年四川教育出版社出版的谢燕群《运动选材学》、1987年广东高等教育出版社出版的刘献武《运动才能遗传学概论》、1991年成都科技大学出版社出版的叶国治等《运动员科学选材指南》、1992年人民体育出版社出版的曾凡辉等《运动员科学选材》、1991年人民体育出版社出版的刘献武等《运动选材学》、1992年辽宁大学出版

社出版的董国珍《运动训练与选材》、1994年人民体育出版社出版的钟添发等《运动员竞技能力模型与选材标准》等有关运动员选材的专著。

1.2 运动训练理论

1981年在中国体育科学学会训练学分会和北京体育学院等单位支持下, 过家兴教授牵头组织编写, 1983年完成我国首部《运动训练学》著作, 标志着中国运动训练学的理论体系初步形成, 随后陆续出版一些具有重要影响的运动训练学著作。如: 过家兴等的《运动训练学》(1984、1986、1990年)、田麦久等的《运动训练科学化探索》(1988年)、李诚志等的《教

收稿日期: 2008-10-27

作者简介: 陶于(1966-), 男, 教授, 硕士研究生导师, 研究方向: 运动训练理论与方法。

教练员训练指南》(1993 年)、茅鹏的《运动训练新思路》、徐本力等的《运动训练学》(1999 年)、体育院校函授教材运动训练学编写组的《运动训练学》(1999 年)和田麦久等的《运动训练学》(2000 年)等。

我国运动训练学研究虽然起步稍晚,但在以过家兴、田麦久、徐本力等为代表的学者们的努力下,不仅通过吸收与借鉴,迅速构建了较为完整的运动训练学理论体系,而且通过拓展和创新使中国运动训练学理论形成了自己的研究特色,做出了一批世界领先的高质量研究成果。在理论体系上,“九五”全国体育院校重点教材《运动训练学》教材的建设,首次将我国学者田麦久教授的项群训练理论纳入教材,使我国运动训练理论,从一般训练理论和专项训练理论的二层次理论,发展成为一般训练理论、项群训练理论和专项训练理论的三层次理论^[1]。

1.3 运动竞赛理论

在运动竞赛学方面,刘建和《运动竞赛学》(1990 年)、王岳云《体育运动竞赛方法学》(1990 年)、肖华富《运动竞赛方法学》(1990 年)和《运动竞赛》(1992 年)、由北京体育大学出版社出版的《运动竞赛学》(1994 年)、朱章玲等《运动竞赛学》(1995 年)和王蒲《运动竞赛方法研究》(2001 年)等^[2]先后出版。

1.4 竞技体育管理理论

竞技体育管理学领域有关的理论专著有:周爱光《竞技运动异化论》(1999 年)、宋继新《竞技教育学》(1999 年)、吴寿章《实施奥运战略的历史痕迹》(2001 年)、颜天民《竞技体育的意义》(2003 年)等。

2 我国竞技体育学理论发展中存在的认识问题

2.1 竞技体育学与运动训练学的逻辑关系问题

竞技体育、运动训练和运动训练学的概念与关系问题,在我国体育院校通用教材《运动训练学》(2000 年版)有详细的定义和阐述。教材把竞技体育划分为“运动员选材、运动训练、运动竞赛、竞技体育管理 4 个部分”,从竞技体育 4 个部分的逻辑关系可以看到,运动训练不仅是竞技体育的重要组成部分,而且是实现竞技体育目标任务的重要途径,而研究运动训练过程规律的科学被称之为《运动训练学》^[3]。所以,逻辑关系上的竞技体育、运动训练和运动训练学的关系十分清楚。

田麦久在《我国运动训练学理论体系的新发展》的论文中,根据竞技体育的组成建构了竞技体育学理论体系的基本框架,论证了竞技体育学是由运动员选材学、运动训练学和运动竞赛学以及竞技体育管理学等 4 个子学科组成^[4]。因此,研究竞技体育学理论体系,

应该把竞技体育学理论体系作为母体,从运动员选材学、运动训练学和运动竞赛学以及竞技体育管理学等 4 个子学科进行分类研究。

而事实上,很多关于竞技体育学理论研究的成果被概称为运动训练学理论的研究。但从目前我国体育学科关于竞技体育、运动训练和运动训练学关系问题的学科共识看,竞技体育学理论和运动训练学理论显然不是同一层次的理论问题,竞技体育学理论是含盖了运动员选材学、运动训练学、运动竞赛学以及竞技体育管理学等 4 个子学科的学科母体。

2.2 竞技体育学理论体系研究中存在的认识问题

1) 竞技体育学理论体系中“运动员选材学”与“运动选材学”的关系。

竞技体育的主体活动是运动训练,而运动训练的主体活动对象是运动员和教练员。根据竞技体育和竞技体育学理论体系构成因素,“选材”问题无疑是竞技体育的起始问题。由于运动训练的主体活动对象是运动员和教练员,因此,竞技体育的选材对象应该是以运动员和教练员为主体的复合对象,而不能简单以运动员或是教练员的单一对象进行学科的命名。

从我国目前竞技体育学理论体系的选材学研究成果看,无论是竞技体育的构成,还是学科研究均是以“运动员选材”或是“运动员选材学”的单一对象进行学科命名。显然,这种学科命名是与运动训练的主体活动对象是运动员和教练员复合性质矛盾的。

在竞技体育高度职业化发展的今天,对于选材,已不仅仅是对运动员的选择,运动队、俱乐部频现“换帅”的(教练员)现象,甚至连俱乐部老总(运动队管理者)也经常出现更换。这就是以说明当今竞技体育的选材已经从运动员选材,逐步发展成为对运动员、教练员、运动队管理者、科研服务人员等竞技体育所需要人才的综合选拔。而“运动员选材学”无论是学科名称,还是学科内容存在一定的局限性。

因此,从竞技体育学理论体系结构的完整性和运动选材学科发展的需要来看,有必要把“运动员选材学”发展成为“运动选材学”,这样才能实现真正意义上竞技体育的科学化、全面化的选材需要,才能进一步完善竞技体育学理论体系的建设。

2) 运动训练学理论发展与竞技体育学理论体系完善的关系。

完整的竞技体育学理论体系是由运动选材学、运动训练学、运动竞赛学和竞技运动管理学等 4 个子学科群构成。4 个子学科研究内容具有一定的独立性,但又相互关联。无论哪一个子学科的发展,其作用都是促进竞技体育学理论体系的完善。随着 4 个子学科

的不断发展,我国较为完整的竞技体育学的理论体系正在形成。其中,以我国运动训练理论为代表的运动训练学发展尤为突出,运动训练学理论水平的提高促进了竞技体育学理论体系的完善与发展。竞技体育学理论体系的完善与发展,依赖于诸多相关子学科的共同发展。

田麦久等提出了项群训练理论,项群训练理论是根据运动项目的类属聚合性原理提出的。由于竞技运动项目的多样性,就导致了不同项目具有不同的本质属性。比如根据项群理论,所有中长距离的走跑项目的训练均与中长距离的游泳、速度滑冰、自行车、划船等周期性耐力项目的训练遵循同一规律,项群训练理论概括了同一项群不同项目的共同规律,加强了运动训练理论与实践的有机联系^[1]。项群训练理论的提出,完善了运动训练学的理论体系,使运动训练学的结构更加有序。同时,项群训练理论也从内容上丰富了竞技体育学的理论结构。

3 对竞技体育学理论构成体系的有序结构的再认识

关于竞技体育的结构问题,目前在国内外运动训练界传统的认识比较一致,竞技体育的结构主要包含

有:动选材、运动训练、运动竞赛和竞技体育管理 4 个有机组成部分。从 4 个组成部分内容的本质看,划分依据是从单纯竞技角度进行的。而北京体育大学任海教授在《关于体育划分为竞技体育、学校体育和大众体育的质疑》(体育论坛,1989 年)中认为,“竞技体育实际上是学校体育和大众体育的重要组成部分,起着教育人、培养人、促进健康的重要作用。”宋继新^[10]在《竞技教育学》(人民体育出版社,2003 年)中从教育、体育和竞技的三维复合角度对竞技体育进行了描述:“由于竞技是由一个集人的生物、心理、社会三种属性于一体的操作过程,那么作为一名运动员即使运动天赋再好,但若缺少良好的心理素质和人文素养,也不可能成为可持续发展的优秀运动人才”。宋继新提出构建以运动的选材、教学、训练、竞赛、恢复、评价为主体,并将育人理念和措施寓于其中的“六合一”的竞技教育过程理论体系。颜天民^[19]在《竞技体育的意义——价值理论研究探微》中指出,“传统竞技体育的 4 个组成部分是以竞技体育外在表现形式为前提的,没有突出作为主体的人。”因此,从竞技体育的主体——人的角度,对竞技体育的结构组成进行了新的划分(见图 1)。

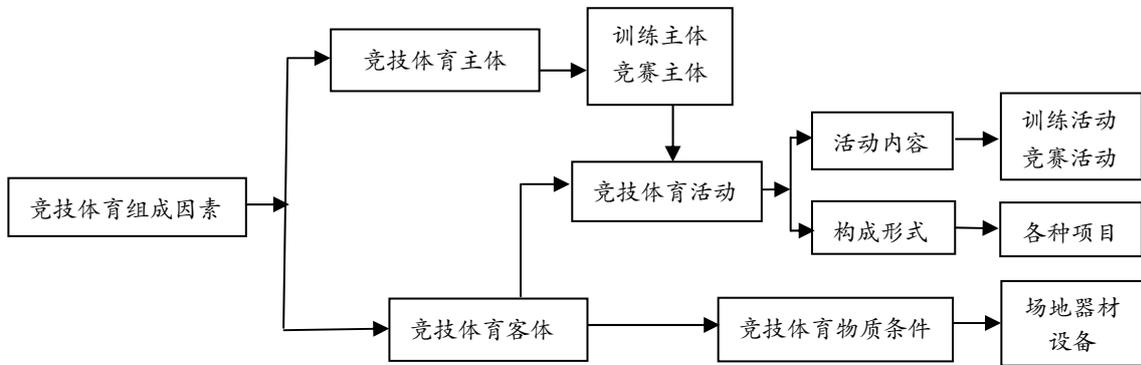


图 1 竞技体育构成因素

我们知道,竞技体育的主体是人,人在从事竞技体育过程中,绝不仅仅是为最大限度地发挥个人和集体的运动能力,争取优异成绩而进行的运动训练和竞赛。因为,竞技体育是体育的重要组成部分,而体育又是教育的重要组成部分。所以,竞技体育具有重要的教育作用,竞技体育的结构应该是一种包含人的教育在内的复合竞技结构。从专家的研究结果和研究思路来看,单纯竞技角度的传统竞技体育的构成部分缺少人本为主体的的人文要素。宋继新虽然提出构建运动的选材、教学、训练、竞赛、恢复、评价为主体,并

将育人理念和措施寓于其中的“六合一”的竞技教育过程理论体系,但没有表现出事物发展的超循环过程的有序结构状态。而颜天民虽然从人的主体角度,对竞技体育的构成因素进行了新的分类,但在图 1 中并未真正反映出人在竞技体育构成因素中的主体性,同时缺少了超循环发展的有序结构状态。

无源之水不能长流,无本之木不能长青。如果按传统竞技体育的运动选材、运动训练、运动竞赛和竞技运动管理的结构看,此种结构的竞技体育显然就是无源之水、无本之木,不符合超循环发展理论原理。

因此，我们根据超循环发展原理，提出了如图 2 所示的竞技体育构成的有序结构，它是在传统竞技体育组成的基础上，从系统的角度对传统竞技体育的构成进行了完善。在原有“二层次”结构的基础上，增加了基础系统层，形成了较为完整的“三层次”有序结构。其中，作为基础系统层的竞技运动教育，是竞技体育可持续发展的基础，好比“水之源，木之本”最重要的是由于竞技体育结构的有序与完整，使竞技体育专项系统层的目标、任务更加明确，为各个阶段训练工作的具体操作指明方向。

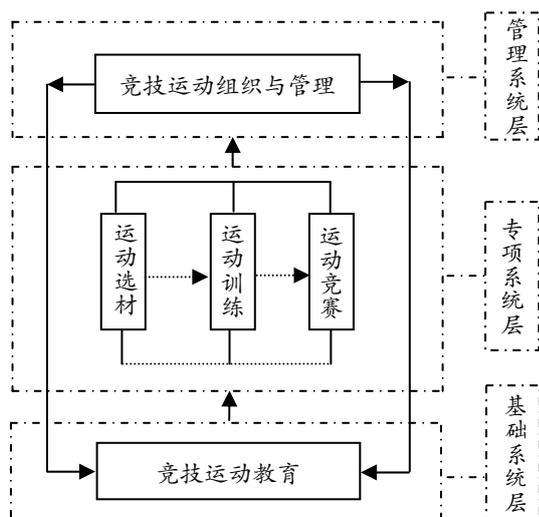


图 2 竞技体育构成的有序结构

从我国竞技体育方面大量文献资料的研究结果可以看到，有关竞技体育理论体系问题的研究，都被称为运动训练学理论体系问题的研究，而实际中竞技体育理论体系和运动训练学的理论体系是完全不同的两个层次。随着我国竞技体育水平和运动训练学理论研究水平的不断提高，从学科发展和竞技体育发展的需要出发，正确认识竞技体育学理论和运动训练学理论研究的逻辑问题，是解决我国竞技体育学理论和运动训练学理论发展过程中层次问题的重要理论依据。

参考文献：

[1] 田麦久. 运动训练学[M]. 北京：人民体育出版社，2000.

- [2] 曹景伟，袁守龙，席翼，等. 运动训练学理论研究中的中国流[J]. 体育科学，2004，24(2)：29-32.
- [3] 曹景伟，席翼，袁守龙. 中国运动训练学研究的回顾与展望[J]. 天津体育学院学报，2003，18(2)：45-50.
- [4] 田麦久. 我国运动训练学理论体系的新发展[J]. 北京体育大学学报，2003，26(2)：145-148.
- [5] 熊文，朱咏贤. 运动训练学学科建设与发展若干问题的探讨[J]. 体育学刊，2004，11(5)：32-134.
- [6] 田麦久. 运动训练科学化探索[M]. 北京：人民体育出版社，1988.
- [7] 田麦久. 论运动训练过程[M]. 成都：四川教育出版社，1988.
- [8] 徐本力. 体育控制论[M]. 成都：四川教育出版社，1988.
- [9] 刘建和. 运动竞赛学[M]. 成都：四川教育出版社，1988.
- [10] 宋继新. 竞技教育学[M]. 北京：人民体育出版社，1999.
- [11] 田麦久. 项群训练理论及其应用[J]. 体育科学，1990，10(6)：29-35.
- [12] 过家兴. 运动训练学[M]. 北京：人民体育出版社，1990.
- [13] 岳新城，刘小学，张振峰. 论我国 20 年来运动训练学领域的创新[J]. 四川体育科学，2003(4)：40-42.
- [14] 魏富民. 运动训练学理论体系的发展历程及发展趋势[J]. 楚雄师范学院学报，2005，20(3)：101-106.
- [15] 谢亚龙，王汝英. 中国优势竞技运动项目的制胜规律[M]. 北京：人民体育出版社，1992.
- [16] 曾凡辉，邢文华. 运动员科学选材[M]. 北京：人民体育出版社，1992.
- [17] 田麦久. 运动训练学发展历程的回顾及 21 世纪展望[J]. 体育科学，1999，19(2)：33-36.
- [18] 马特维耶夫. 体育理论与方法[M]. 北京：北京体育大学出版社，1994.
- [19] 颜天民. 竞技体育的意义——价值理论研究探微[M]. 北京：北京体育大学出版社，2003.

[编辑：周威]