

湖南省普通高校课余体育的缺失及其解决对策

孙洪涛, 雷志灶, 上官戎

(湖南师范大学 体育教学部, 湖南 长沙 410081)

摘 要: 对湖南省普通高校课余体育情况进行了调查, 结果表明: 当前普通高校课余体育的缺失集中表现在学生参加课余体育锻炼次数、时间少, 坚持课余运动训练的学校越来越少。究其原因主要与学校群众性体育观念淡漠、群体活动组织不力、场地器材严重不足、学生缺乏自主活动能力以及体育竞赛机制不合理等因素有关。并提出要明确学校体育工作重点与目标; 加强组织领导, 健全规章制度; 深化课堂教学改革, 重视培养学生健身娱乐能力; 坚持抓好学校代表队训练, 提高学校体育运动技术水平等建议。

关 键 词: 学校体育; 高校课余体育; 体育教学; 湖南省

中图分类号: G812.7 文献标识码: A 文章编号: 1006-7116(2007)09-0088-03

Deficiency of extracurricular physical exercises in common institutes of higher learning in Human and its countermeasures

SUN Hong-tao, LEI Zhi-zao, SHANG Guan-rong

(Department of Physical Education, Hunan Normal University, Changsha 410081, China)

Abstract: The author investigated the situation of extracurricular physical exercises in common institutes of higher learning in Hunan province, and revealed that currently the deficiency of extracurricular physical exercises in common institutes of higher learning shows collectively in the following facts: the students have fewer frequency of and less time for extracurricular physical exercises; the number of schools that insist on extracurricular sports training becomes fewer and fewer. The causes for such problems are mainly related to such factors as the schools having a weak mass sports conception, weak group activity organizing power and serious deficiency of playgrounds and facilities, the students being lacking in independent exercising capability, and the sports competition mechanism being irrational. The author offered such suggestions as clearly specify key jobs and objectives in scholastic physical education, strengthen organization and leadership, complete regulations and systems, intensify class teaching reform, effectively cultivate student's fitness exercising and entertaining capability, constantly organize the training of school representative teams, and enhance the technical performance of scholastic physical education.

Key words: scholastic physical education; extracurricular physical exercises in institutes of higher learning; physical education teaching; Hunan province

近年来, 高校体育在国家宏观调控、高等教育改革全面深化和新的体育课程纲要影响下, 实施以课程建设为重点的全面改革, 促进了课堂教学质量的提高。但当前普通高校在实施体育的教育过程中, 普遍存在注重课堂教学而忽视课余体育的现象。这显然不利于全面实现高校体育教育的目标。

本研究调查了湖南省高校学生课余体育活动情

况。将问卷发至湖南的5所高校的体育教师, 要求学生填答。共发问卷3000份, 收回2981份, 有效问卷2966份, 有效回收率为98.86%。于2005年8月至2006年11月, 对湖南省长沙、株洲、湘潭等地的18所大专院校进行实地考察, 并就有关课余体育活动中的问题, 与各校体育教师展开讨论。现将结果报告如下。

1 普通高校学生课余体育活动严重缺失

1.1 学生参加课余体育锻炼时间少

调查结果显示,当前大学生中在课余时间经常进行 15~30 min 体育锻炼的男生占 29.36%,女生为 21.42%。换言之,还有 70%~80%的学生不经常参加体育锻炼,更有 6.09%的男生和 7.14%的女生课余从不进行体育锻炼。在课余时间大学生能经常进行健身活动的男生仅占 8.58%,排在上网、聊天、作业、阅读、游玩之后;女生占 4.52%,排在聊天、逛街、上网、作业、唱歌、阅读、游玩之后。表明当前大学生 4 年之中,除在一、二年级每周 2 学时体育课之外的体育活动严重不足,且女生更少于男生。这与国家要求学生每天要有 1 h 体育锻炼的目标相差甚远。

1.2 高校课余运动训练减少

目前高校课余体育训练很不景气,常组织训练的学校减少。从 1999 年至 2006 年湖南省第 6、7、8 届大学生运动会参赛学校的统计情况看,在先后所设 8 大比赛项目中,除定向越野、足球、武术 3 项无连续性外,其余 5 项参赛学校的比例平均水平由第 6、7 届有 30%~35%的学校参加,降低到第 8 届仅有 18.74%的学校参赛,即使是田径、篮球十分普及的项目,也分别只有 50%和 20%左右的学校参赛。

2 高校课余体育活动缺失的原因

2.1 群众性体育观念淡漠

国家一直强调学校体育工作的重点应指向全体学生,并落实到学生的身心健康上。然而现实中却总是只重视少数人的竞技体育而忽视大多数学生的健身活动,没有一所高校能够保证学生每天正常的体育锻炼。这种忽视广大学生课余体育活动的现象,无疑反映出群众性体育观念的淡漠。而观念指导行为并决定结果,不正确的体育观念必然导致学生课余体育活动的缺失。

2.2 群体活动组织不力

实地考察发现,虽然各高等院校均有体育教学部或体育教研室,但在计划部署全校体育工作时,却没有对学生课余体育活动开展的计划、组织、实施、检查与督促的明确分工,工作不到位。在大学生社团活动参与率仅为 20.49%,亲临体育活动现场应邀参与率达 94.51%,而主动参与率仅为 15.07%的情况下,对于学生课余体育活动的开展,若缺乏强有力的组织领导,结果只会是放任自流而毫无结果。同时,在访谈中也发现,当前高等院校的体育教师负担普遍较重,尤其是中青年教师。一般教师是每周要上 14~16 节课,多者竟达 28~30 节课,且还有科研任务,面临职称晋升等问题,导致教师身心负担过重,以致于对待学生

课余体育活动或显得力不从心或无心关照。因而在无人分管,又无人组织的情况下,高校课余体育活动只能是听之任之。

2.3 学生缺乏自主活动能力

一份“从小学到大学体育教师给学生带来的直接好处”的调查显示,认为健身养生能力提高的占 11.68%、调整保持体力精力的占 9.74%、运动水平提高的占 8.86%、学会体育动作技能的占 6.09%、养成锻炼习惯的占 11.08%、身心愉悦的占 6.69%、体质增强的占 20.77%、协同动作能力的占 4.98%、参与机会的占 14.40%、团结合作的占 8.31%、意志增强的占 11.08%。从中不难看出,学生可用于自主选择内容、方式、方法进行课余体育锻炼的能力普遍显得低下,因而在无组织指导的情况下,即使亲临体育活动现场也只能有 15.07%的学生表现出主动参与的积极性。

2.4 场地器材严重不足

由于高校普遍扩招的原因,使高校本来不足的体育场地器材更显紧张。同时,一些学校现有的场地器材没能充分利用。更因学校领导和广大体育教师对学生体育的宣传教育、课堂教学,口口声声总是不离现代竞技运动项目和标准化场地设施,导致学生离开了“标准化”和竞技运动项目后,面对自身健身娱乐只能是一筹莫展。

2.5 体育竞赛机制不合理

国家为了世界大学生运动会和世界大学生锦标赛的需要,在高校试办高水平运动队无疑是一种有益的尝试,理应对高校体育的开展有促进作用,不应该影响普通高校各种代表队的训练。然而学校体育运动竞赛的组织者,在制定竞赛规划时,没有考虑高校高水平运动队与普通高校的各种课余代表队在人、财、物等方面的差异,而将其等同看待。试办高水平运动队主要是提高运动技术水平。而普通高校的各种代表队训练,则是广大体育教师发挥各自运动优势,利用课余时间培养学生专项兴趣与特长,推动学校体育运动普及,活跃校园体育文化生活,增强校际交流的行为,更多的是为学生服务、为全民健身计划纲要的全面实施培养体育骨干服务。多数学校领导为了提升学校的知名度,而过分看重奖牌,在高水平运动队与一般学校代表队的相关政策、经费、待遇等大相径庭的情况下,课余运动训练被视为可有可无,这也许正是当前普通高校课余运动训练越来越少的重要原因之一。

3 解决高校课余体育活动严重缺失的建议

3.1 明确工作重点与目标

高校体育作为高等教育中一个不可缺少的重要组

成部分,应当在深化高等教育改革、全面实现高等学校多功能价值的背景下,坚持以人为本,在服务全体学生的前提下服务社会。实施高校体育教育过程中,务必认真贯彻执行《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》,务必坚持课内与课外有机结合的原则,充分发挥高校广大体育教师人才资源优势,在保证课堂教学质量的同时,积极认真组织开展学生课余体育锻炼、体育竞赛和学校代表队的训练,实现课内课外互动、互补、联动发展。这是每个体育教师的本职工作,是体育教师务必履行的基本职责,也是对体育教师工作的基本要求。

3.2 加强组织领导,健全规章制度

当前,全国在广泛开展“全国亿万学生阳光体育行动”,要确保学生每天一小时体育锻炼,全面开展学校课余体育活动,的确存在不少困难,而克服困难的**关键在人,一是领导者,二是体育教师,三是学生。尤其是学校主管领导和体育教学部负责人,首先应将开展学生课余体育活动列入工作日程,并主动协同有关部门共同组建学校课余体育组织领导机构,制定相关规章制度,做到组织落实、措施落实,花大力气抓好学校课余体育中的各项活动,并将学生在课余体育活动中的锻炼或训练表现,作为评定学生体育课成绩、评奖评优的一项重要指标。作为体育教师应本着对学生身心健康高度负责的态度,不辞辛劳地为学生健身娱乐活动提供热情指导。对于学生,应充分发挥党、团组织,学生会,班委会的组织动员与管理监督作用,加大“健康第一”、“每天锻炼一小时,健康工作五十年,幸福生活一辈子”等指导思想的宣传力度,调动学生参加课余体育活动的积极性,充分发挥其主体作用。

3.3 深化课堂教学改革,重视培养学生健身娱乐能力

学校体育以课堂教学为起点,高校的体育课堂教学面向大学生,教学目标应根据学生即将要走向社会而定,为学生将来能够创造并享受高质量生活提供一些帮助。放眼全社会,几乎所有的成年人在生活中都需要健身娱乐,以健身娱乐能力的培养作为体育课堂教学的一个主要目标,更贴近学生的切身利益,更有利于激发学生体育学习的动机。因此,重视培养学生健身娱乐能力,可在开展课余体育活动时,避免因缺少标准化场地所带来的困扰,确保学校课余体育活动的顺利开展。

3.4 抓好代表队训练,提高学校运动技术水平

一项有关学校运动队最佳称谓的调查显示,选择优秀运动队、高水平运动队和代表队的比例分别是7.85%、27.85%和64.28%,表明对学校体育运动训练队伍的命名,还是称之为“代表队”最好,因为它符合体育运动竞赛中,参赛人员总是代表某个国家或地区,或某个单位或集团的利益的本意,因而也极有利于提高其支持度。鉴于当前多数高校尚不重视代表队组建与训练的情况,建议教育行政主管部门制定有关政策与规章,例如明确代表队训练是学校体育的重点工作之一,并列入学校体育工作评估指标;设置代表队训练奖项;对于确有困难的高校给予政策鼓励与经费支持等,力促各校组队与训练。权衡高水平运动队与校代表队参赛办法,确保竞赛起点公平、过程公平。制定分层次分等级多形式的合理竞赛组织机制。在大学设立教练员职称系列,满足优秀教练员晋职需要,从根本上调动广大教练员的训练积极性。

参考文献:

- [1] 中共中央国务院.关于加强青少年体育增强青少年体质的意见[S],2007-05-24.
- [2] 教育部,国家体育总局.关于进一步加强学校体育工作,切实提高学生健康素质的意见[S].2006.
- [3] 教育部,国家体育总局,共青团中央.关于开展全国亿万学生阳光体育运动的通知[S].2006.
- [4] 曲宗湖.大学体育课程改革[M].北京:人民体育出版社,2004.
- [5] 林志超,季克异.余暇体育[M].成都:成都科技大学出版社,1994.
- [6] 王则珊,卢元镇.群众体育学[M].北京:北京体育学院出版社,1987.
- [7] 张健,徐文龙.中国教育新走向[M].广州:广东教育出版社,2002.
- [8] 雷志灶.体育方法[M].长沙:湖南科学技术出版社,1997.
- [9] 孙洪涛.体育教程[M].长沙:湖南师范大学出版社,2004.

[编辑:邓星华]