

体育基金——高校体育经费筹措的突破口

熊茂湘, 颜献忠

(娄底师范高等专科学校 体卫系, 湖南 娄底 417000)

摘 要:为深化学校体育改革,改善学校体育教学条件,推动健身活动的开展,根据学校体育经费不足、体育场地、设施较差的现实情况,学校设立了体育锻炼发展基金,基本上解决了体育经费不足的矛盾,达到了改善体育教学条件,丰富校园健身活动的目的。

关键词:学校体育;体育基金;体育经费

中图分类号:G80-05 **文献标识码:**A **文章编号:**1006-7116(2001)01-0045-02

Physical training fund: the breakthrough point of collecting money for physical education at colleges

XIONG Mao-xiang, YAN Xian-zhong

(Loudi Teachers' College, Loudi 417000, China)

Abstract: Owing to the lack of money, poor places and equipment, our college has set up the physical train development fund for the purpose of intensifying its reform, improving its teaching condition, promoting its development, thus settled the contradiction of not having enough money, achieved its goal of improving its teaching condition and enriching campus physical training.

Key words: school physical training; physical training fund; physical training outlay

1 前言

随着高教改革的不断深化,招生规模的不断扩大,绝大部分高校原有的场地、器材已不能满足学生体育锻炼的需要,学生人数的剧增与场地、器材相对减少的矛盾日趋突出。由于受市场经济的影响,物价上涨的幅度远高于教育经费的增加幅度,使原本紧张的体育经费更显捉襟见肘,体育经费掣肘着高校体育的可持续发展。在体育生活化、体育社会化不断向深度和广度推进的今天,“花钱买健康”已成为人们的共识,高校体育如何适应新形势,值得研究。

娄底师专是一所普通高等师范专科学校,现有教职员工 500 余人,在籍学生 3000 余人。学校每年下拨体育活动维持费 12000 元(体育教学经费另拨),而每年传统的冬季田径运动会就将用去经费近 10000 元,余下 2000 余元开展各种各样的小型体育竞赛活动,往往顾此失彼。在贯彻《学校体育工作条例》的实践中,我校从 1996 年起设立了体育锻炼发展基金,基本上缓和了体育经费不足的矛盾,达到了改善学校体育教学条件,丰富校园健身活动的目的。

2 方法

2.1 资金来源

从 1996 年起,新生入校每人交会费 200 元(体育专业学生每人交 300 元),不计利息,会费冲抵第三年学费,所收资金作为体育锻炼发展基金。将基金按大额存入银行或用于学校体育方面的开发,增值部分为可动资金。

2.2 资金使用

2.2.1 使用原则

必须使全体学生受益,以保证有效地增强学生体质,提高体育教学质量为根本目的。无论是搞开发,还是其它项目的投入都应让学生感受到体育锻炼发展基金的使用坚持为学生服务的宗旨。

2.2.2 使用范围

2.2.2.1 固定资产投入:开辟新的体育活动场所,添置体育健身器材,以补充学校体育经费的不足。

2.2.2.2 开发性投资:选择开发能获得较好经济效益的健身项目,既方便师生,丰富校园体育生活;又增加收入,扩大资金积累,为学校体育的发展提供更多的资金贮备。

2.2.2.3 管理费开支:支付体育竞赛裁判、工作人员、各俱乐部辅导教师补助;补充各体育社团组织活动经费。

2.2.2.4 奖金支付:对全民健身先进集体和个人、优秀运动员、优秀裁判员等进行奖励,鼓励学生积极参加体育锻炼,增强体质,提高体育文化素质与能力。

2.2.3 资金管理

2.2.3.1 建立体育锻炼发展基金管理委员会。由校体委正、副主任,各专业系负责人,校、系学生会体育部长,共同组成体育锻炼基金管理委员会。

2.2.3.2 建立单独帐户,专款专用。

2.2.3.3 聘请兼职会计、出纳各一人。

2.2.3.4 定期公布帐目,通报体育基金的效益情况,增加工作透明度,加强对基金使用的监督管理,以保证资金的合理合法使用。

2.2.4 隶属关系

体育锻炼发展基金管理委员会直属主管校长领导,接受

全体师生的监督。

3 效果

我校自1996年建立体育基金以来,4年来基金增值与支出情况见表1。

表1 体育锻炼基金1996~1999年增值与支出情况一览表

年度	学生数(人)	体育锻炼基金(元)	增值(元)	支出(元)	人均支出(元/人)
1996	752	161300	21963.78	19876	
1997	1556	333700	45126.65	46389	
1998	2512	529100	63721.37	58762	23.39
1999	3118	656700	82146.31	86357	27.70

由表1可知,虽然99年度学校下拨的体育活动维持费已增至21000元,但仍不及体育锻炼基金所提供经费的四分之一。正是体育锻炼基金对学校体育经费的支持与补充,学校先后新建了1个多功能健身房,1个红土网球场,1个滚轴旱冰场;相继成立了篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、健美操、武术等俱乐部和体育社团组织;组建了篮球、足球、定向越野、乒乓球、武术、田径、健美操等常年业余训练队;全校性的、系与系之间的、各社团之间的各种竞赛活动做到了经常化、制度化。学校96~97年度被评为湖南省学校体育达标先进单位,97~98年度被国家教委、国家体委评为全国学校体育达标先进单位;1998年校足球队代表娄底市参加湖南省第4届少数民族运动会获团体第4名;1999年10月在湖南省第6届大学生运动会上,田径队获男子团体、女子团体、男女团体三座金杯,女子乒乓球队获团体亚军,女子武术队获团体第3名,并被大会评为优秀体育代表团;1999年11月女子定

向越野队参加湖南省第2届国防定向越野比赛获高校组第1名;1999年12月,在湖南省教委《贯彻学校体育工作条例》评估检查中获高校专科组优秀等级。我校体育工作所取得的这一系列成就,既为学校争得了荣誉,又有效地增进了学生健康,增强了学生的自豪感和凝聚力,为端正校风起到了积极的作用,1999年学校被评为“省级文明高校”。

4 结论

随着高教改革的不断深化,招生规模的不断扩大,体育经费使用捉襟见肘是高校体育工作者十分头痛的事。实践证明,在高校成立体育锻炼发展基金,能有效缓解体育经费不足的矛盾,达到改善体育教学条件,丰富校园健身活动的目的。体育锻炼发展基金是高校体育经费筹措的突破口。

[编辑:李寿荣]

(上接第40页)

6 结语

社会的变迁必然引起文化的发展,引起人们文化观念和文化心理上的转变,并对人的价值观念及生活习惯产生深刻影响。从文化的角度看,如果说20世纪40年代人们从事排球是为了新奇有趣的话,五六十年代则是为了掌握占有一种文化本领来充实自己。那么到了今天,人们喜欢排球,更多的是对这种文化现象的体验,追求身心的完善发展。现代化社会带给人们科学技术和财富的同时,也带来身心的沉重负担。高速运转下的精神疲劳,简单重复的异化劳动,家庭生活的枯燥乏味,各种病魔的肆虐侵袭,给现代人带来身心痛苦,乃至生命威胁。体育运动无疑是人们摆脱这种痛苦和威胁的最积极、最有效的方式之一,越来越多的人从喜爱排球运动到投身参与,他们不愿做体育看台上的热心看客,不再满足为别人的运动精彩叫好,愿意亲身去体验一下“生命在于运动”的真谛,去品尝运动中的无限乐趣。人们高跳、猛扣、前扑、鱼跃、滚翻,运动伸展的是四肢,吐故纳新的是心肺,强健壮硕的是躯体,愉悦欢快的是精神。人们从事排球运动,体验到的则是其中的文化价值和文化意义,实现的是

现代人的文化观念和文化追求。

参考文献:

- [1] 刘雪冰,陈志理.试论体质的社会文化意义[J].天津体育学院学报,1997,(3).
 - [2] 周爱光.竞技运动与竞技运动文化[J].体育科学,1998,(2).
 - [3] 邱项平,徐玖平.论学生体育学习评价的“人文化”趋向[J].体育与科学,2000,(9).
 - [4] 张连江.试析当代体育竞赛的赛场文化现象[J].沈阳体育学院学报,1998,(4).
 - [5] 王玉琴.对运动员人格文化发展的分析[J].武汉体育学院学报,1998,(2).
 - [6] 涂毅.试论体育运动文化体系[J].四川体育科学,1996,(4).
 - [7] 曹莉.论中国传统文化与中华民族特色的竞技体育[J].浙江体育科学,2000,(2).
 - [8] 司马云杰.文化社会学[M].济南:山东人民出版社,1990.
- [编辑:邓星华]