

中国大学生篮球联赛的地位和作用

陈春燕

(广东外语外贸大学 体育部, 广东 广州 510420)

摘 要:中国大学生篮球联赛(CUBA)应当定位于新时期培养我国篮球后备人才,但是目前并不具有这样的作用和地位,其原因主要有:受CUBA的宗旨、规划、运动水平、运动员年龄段的制约;受运动员参赛观念的影响;学校体育经费的限制等。建议:进一步明确中国大学生篮球联赛的作用和地位,制定合理的规划,建立一条龙培养体系。

关 键 词:中国大学生篮球联赛; 中国篮球; 后备人才

中图分类号:G841 **文献标识码:**A **文章编号:**1006-7116(2006)03-0128-03

The status and function of China University Basketball Association games

CHEN Chun-yan

(Department of Physical Education, Guangdong University of Foreign Studies, Guangzhou 510420, China)

Abstract: China University Basketball Association (CUBA) games should be orientated as to cultivate backup talents for basketball in China in the new period, but currently they are not provided with such a function and status, for which there are the following reasons: They are restrained by low levels of tenet, planning and sports performance of CUBA, affected by athlete's game participating conception, and restricted by sports funds available to universities and colleges. The author offered the following suggestions: The function and status of CUBA games should be further clarified, rational planning should be made, and an all-in-one cultivation system should be established.

Key words: CUBA; basketball in China; backup talents

在雅典奥运会上,中国体育代表团获金牌总数第二,取得了历史性的突破,全国人民无不精神振奋,为中国体育健儿取得的优异成绩欢欣鼓舞。但是赛前被人们寄予厚望的篮球比赛成绩却不能让人满意,男篮获得第8名,女篮获得第9名。关心中国篮球的人们希望看到中国篮坛的管理者、教练员、运动员能够采取相应的对策,努力提高我国篮球运动的水平,在不远的将来使中国篮球跻身于世界强队的行列。在探讨中国篮球的发展对策时,CUBA受到了人们的关注。在酝酿成立CUBA之初,很多专家指出,在高水平篮球后备人才的培养方面,我国长期实行体工队建制,带有明显的计划经济的色彩,片面强调了运动能力的提高而忽视运动员文化素质培养,因此造成了我国篮球专业选手文化素质偏低、后备人才储备不足及退役运动员就业渠道不畅等一系列问题。形成于计划经济时期的竞技体育后备人才培养体制必须进行相应的调整与变革,才能在新的历史条件下重新焕发发生机和活力,为我国竞技体育的可持续发展提供人力资源^[1]。因此在讨论中国篮球的发展对策时,研究CUBA在当前中国篮球运动中的地位是有现实意义的。

1 CUBA 的定位

1.1 对CUBA的定位认识

关于CUBA在我国篮球运动中的定位是关系CUBA发展的战略问题,但是很多人对此并没有明确的认识,甚至包括一些体育部门的管理人员,这对我国篮球运动的发展是不利的。

被调查者中大部分都认为当前的CUBA是大学生自己的比赛活动,其中有85.83%的大学生运动员和87.55%的普通大学生都认为是大学生自己的联赛,说明CUBA受到广大大学生的认同。而对于CUBA联赛是否可以作为专业队的后备力量的问题,在被调查的15名专业队教练员中只有1人认为可以作为专业队的后备队,占6%。同样,在大学生运动员和普通大学生中,认为可以作为专业队的后备队的人数也很低,只有3.33%和4.14%。分析其原因,从专业队教练员来看,CUBA大学生运动员的水平很低,还不足以成为专业队的后备力量;而从大学生运动员来说,一方面是其本身进入大学的目的是学习深造,只是把打篮球作为一种爱好,另一方面大学生运动员也自知水平较低,不能进入专业

队。令我们感到有些意外的是,我们所调查的体育管理人员大部分都认为 CUBA 是大学生篮球活动,两项总计占 85.72%。可见,上述调查结果与欲将 CUBA 打造成专业队后备力量的设想相去甚远。

1.2 高水平大学生篮球队在我国篮球运动中的位置

我国在参加 CUBA 的高水平篮球队中没有专业运动员,这与很多其它运动项目有所不同,很多项目的现役专业运动员都在大专院校有学籍,属于这些学校的大学生,特别是一些著名运动员,如本届奥运会冠军王义夫、刘翔、邢慧娜、张国政等。在 2004 年举行的大学生运动会上,我们可以看到刚刚从雅典回国的很多奥运会选手代表大学生参加了田径、游泳等项目的比赛。但是 CUBA 委员会规定,CUBA 不招收退役运动员和现役运动员,这有别于其它运动项目。其目的是更好地培养年轻的大学生运动员,防止没有发展前途的专业队退役运动员充斥中国大学生篮球联赛的赛场,使 CUBA 成为真正意义上的中国大学生篮球联赛。

从目前的状况看,我国高校的高水平篮球队经过 6 届 CUBA 的洗礼,水平已经有了很大的提高,部分拔尖球员已经具备了进入体工队或职业俱乐部的实力,如武汉理工大学男篮队员王晶去年正式加盟广东新世纪男篮,今年有望以主力身份征战全国男篮甲 B 联赛。但是这样的队员还属凤毛麟角,数量太少,从整体来看,目前 CUBA 还不具备为我国篮球运动培养主要后备力量的实力。

2 影响 CUBA 在我国篮球运动中地位的客观因素

2.1 CUBA 的宗旨、规划的制约

CUBA 的宗旨是“发展高校篮球,培养篮球人才”。从这个宗旨可以看出 CUBA 的首要任务是发展高校的篮球运动,这也符合我国高校体育的现状。由于多年专业队的垄断地位,高校篮球运动的水平不高,有组织的开展也不普遍,所以将发展高校篮球运动作为第一要务是恰当的。在 CUBA 的发展规划中,CUBA 组委会提出的“三步走”战略。第一步,用 4 届联赛的时间,到 2001 年,确立基本赛制,建立组织机构,联赛形成一定的规模和社会影响力,培养个别优秀选手进入专业队或职业俱乐部;第二步,再经过 5 届联赛,到 2006 年,健全组织机构,完善赛制和各项规章制度,建立 50 所以上篮球人才培养基地,培养一批优秀选手进入职业俱乐部;第三步,再经过 10 年 10 届,到 2016 年,联赛发展为极富观赏性的社会的传统赛事,小学—中学—大学的篮球人才培养体系基本形成,CUBA 成为向职业队输送人才的主渠道。按照这个规划,目前 CUBA 还处于初见成效阶段,其中形成一定规模和社会影响力的目标已经达到。以正在开展的第六届 CUBA 各省、自治区、直辖市预选赛为例,参赛队总数达到了 700 余支,比赛总场次达 2 700 多场,现场观众达 190 万人次。显然,由于 CUBA 的宗旨和规划的制约,当前 CUBA 重点在高校,正处于大发展、大规模、低水平的状态,在我国篮球运动中还没有进入主渠道。

2.2 运动水平不高的制约

CUBA 已经过 6 届,水平有了大幅度的提高。但是与专

业队相比较还有很大的差距。无论从身体形态(身高、体重)、身体素质(速度、力量、弹跳),还是从技术、战术、对抗能力等方面都不在一个档次。国家体育总局篮球管理中心主任李元伟评价说,“身体条件不足,对抗性不强,临场技战术运用不够合理,场面上不太好看,一句话来说,打的还是学生球,和职业队的差距还比较大。”因此,CUBA 非常重要的任务是提高运动水平,以达到培养篮球人才,为职业队输送后备力量的目标。

2.3 运动员年龄段的制约

研究表明,我国高校高水平篮球队的运动员主要来源于普通中学(占 46.1%)、体校(占 48%),其中正常录取的占 2.95%、特招占 78.8%、免试占 18.2^[2]。年龄一般为 17~18 岁,在大学经过 4~5 年的学习,于 21~22 岁毕业。按照篮球运动员的成长规律,这个年龄段的运动员在身体素质、技术水平、战术素养均未达到最高水平。从我国篮球运动体系来看,这个年龄段的运动员应该属于专业队的二线队或青年队的范围。因此我国高校篮球队运动员的在校年龄就决定了我国高校高水平篮球队应该与专业的青年队处于同一档次,而不可能取代专业队或职业队,这一点也得到 CUBA 组织者的肯定。

2.4 运动员参赛观念的影响

CUBA 有两句著名的口号,“上大学是我的梦想,打篮球是我的梦想,CUBA 是我圆梦的地方”“我要打篮球,我更受教育”,这两句口号真实地反映出 CUBA 篮球运动员的心声。对 120 名 CUBA 大学生运动员调查可以看到这些运动员绝大部分对参加篮球运动是出于喜爱和兴趣(喜爱占 54.7%、为了锻炼身体占 26.0%、为提高技术占 14.85%),向专业队发展的想法的运动员不多(仅占 5.0%),有 68.1%的队员认为对学习有较大影响;25.6%认为有影响,6.3%认为无影响。这也是影响大学生运动员像专业队运动员一样刻苦训练的原因之一。

在调查中发现,有向专业队发展愿望的运动员一般都是身体条件较好、技术水平较高的运动员,自身也非常喜爱篮球运动。由于技术水平较高,他(她)们觉得有实力在专业队立足,这也是促使这些运动员有此意向的基础。因此我们认为,大多数大学生运动员没有向专业队发展的愿望的原因之一是源于自觉运动水平较低,随着 CUBA 大学生运动员运动水平的提高,这种情况将会得到改变。

2.5 学校体育经费的限制

我国高校虽然对于 CUBA 给予了大力支持,但是由于学校财力有限,各方面都需要经费,对篮球队的支持还不可能走得更远。但是国外在这方面的投入是很大的,有资料显示,美国对于学校体育的资金投入是世界最多的,美国最大的 59 所大学每年提供大约 10 500 个体育奖学金^[3],按照一般的标准,每人每年为 2 万美元左右,这样就有 2 亿美元;韩国仿效欧美国家采取奖学金制,全国每年对运动成绩优异的高中生发放奖学金达 20 万美元。与国外相比较,我国高校对篮球队提供的经费有较大的差距。经费不足的主要影响首先是场地条件差,很多院校没有专门的练习场馆,即使有

场馆的院校馆内的空调设施也大多不完善,冬季训练馆的温度很低,而夏季训练馆内又高温难耐,直接影响了训练效果;其次,经费不足导致外出比赛很少,据了解,除 CUBA 联赛之外,不同地市之间的院校很少开展相互之间的比赛,缺乏运动队之间的交流必然影响运动水平的提高;再者,经费不足还使得球队的训练条件差,队员缺乏足够的营养补充,伙食费远远低于专业队的标准,因此很多队员的体力难以支持大运动量的训练;除此之外,经费不足还使得学校难以聘请高水平的专业教练,不能组织起包括助理教练、医务、科研人员在内的球队管理班子,因此球队的水平不易提高。经费对于球队发展的制约已经引起各个院校的高度重视,相信随着我国经济快速的发展和对教育投入的不断加大,各个学校在经费上对 CUBA 的支持力度也会不断改善。

3 建议

(1)虽然 CUBA 从一开始就定位于中国篮球的后备力量,但是迄今为止,这种愿望并没有表现出来。总体来说,CUBA 仍然是大学生的自娱自乐的活动,基本没有向专业队、职业俱乐部输送人才。为了改变这种状态,首先应该进一步明确 CUBA 作用和地位。CUBA 的目的,应不同于一般院校的课余训练,目的不在于“普及”,应着眼于提高。不应把目光只放在高校比赛中名次的高低上,应当为我国运动技术水平的提高做出贡献。同时还要认识到,CUBA 不是我国最高水平的代表,它只是输送后备人才的渠道^[4]。全体 CUBA 的组织者、教练员、运动员都应该为实现把 CUBA 办成我国篮球运动后备人才的主要基地作为自己的任务,并为之贡献自己的全部聪明才智。

(2)CUBA 组委会提出,中国篮球应当借鉴国外青少年篮球运动的组织经验,把业余训练体系深深地扎根于校园之中,构筑一个小学—中学—大学—职业队的“金字塔”型篮球

人才培养体系,从而以庞大的篮球人口基数保证后备人才的数量和质量,实现普及带动下的提高,提高指导下的普及,这是中国篮球未来的发展方向。按原国家教委和国家体委的要求,每所参赛 CUBA 院校带 5 所中学,每所中学带 5 所小学,把投资转向自己所带的中小学身上^[5]。如果这个目标能够实现,将大大提高 CUBA 运动员的选材范围和运动员的基础训练水平。目前我们所了解的情况距离这个要求还有很大的差距,在今后的工作中应给予极大的重视。

(3)加大经费的投入是 CUBA 快速发展的必要条件,在这方面各个院校可以采取多种措施,如争取当地著名企业的支持,取得赞助经费;与省市体育管理部门联系,从体育彩票基金中争取一定的发展经费;在经济发达的地区还可以开展商业性的比赛活动,获得一定的收入,特别是由学校组织文艺、体育联合的表演团队在暑期进行演出是顺应当前青少年热衷于“追星”、“造星”的潮流,必将取得良好的效果。

参考文献:

- [1] 马志和,徐宏伟.论我国竞技体育后备人才培养体制的创新[J].体育科学,2004,24(6):56-59.
- [2] 王会泉,李继海.CUBA 参赛运动员基本情况的调查与分析[J].体育科学,2004,24(5):53-54.
- [3] 陈希.对美国十所大学体育的考察与思考[J].清华教育研究,1998(3):112-121.
- [4] 王新国.CUBA 发展对策研究[J].广州体育学院学报,2002,22(2):82-83.
- [5] 王港,赵立.普通高校高水平运动队面临的问题及对策[J].体育高教研究,1992(3):57-58.

[编辑:周威]