

# 大学生体育俱乐部管理初探

吴明深<sup>1</sup>, 陈长礼<sup>2</sup>

(1. 沈阳师范大学 体育学院 辽宁 沈阳 110034 2. 中国刑警学院 警体部 辽宁 沈阳 110035)

**摘 要** :大学生体育俱乐部是高等学校体育的重要组成部分,对大学生体育俱乐部进行改革能够促进高等学校体育的发展。根据高等学校体育的现状和特点,对大学生体育俱乐部管理体系进行研究和探讨。依据大学生体育俱乐部的特征,提出俱乐部管理的改进措施,为高校体育改革提供参考。

**关 键 词** :高校体育;体育俱乐部;人力资源

中图分类号 :G812.17 文献标识码 :A 文章编号 :1006-7116(2002)06-0083-03

## Initial exploration on managing system of college students PE club

WU Ming-shen<sup>1</sup>, CHEN Chang-li<sup>2</sup>

(1. Institute of Physical Education, Shenyang Normal University, Shenyang 110034, China;  
2. Department of Police Physical Education, Chinese Police College, Shenyang 110035, China)

**Abstract** :College PE club is an integral part of college PE, whose reform and innovation is apt to promote the development of college PE. This paper intends to investigate the college PE club management system in terms of the current situation and characteristics the college PE and to provide its relative innovative measures according to the characteristics of the college PE club, with intent to provide the reference on the college PE reform.

**Key words** :college PE; PE club; manual resources

体育俱乐部作为一种新的体育组织形式已得到大家的认同,呈现出蓬勃发展的势头。体育俱乐部在欧、美高等院校有比较成功的经验值得我们借鉴。在我国由于素质教育 and 终身体育的需要,改革我国传统的体育管理体制已迫在眉睫。我国已有部分高等学校成立大学生体育俱乐部。所以,对大学生体育俱乐部进行改革和完善是非常必要的。特别是加强大学生体育俱乐部的管理,有利于其运作和发展逐步走向成熟。

## 1 建立体育俱乐部是高校体育改革的趋势

### 1.1 俱乐部是解决高校体育存在问题的有效途径之一

对辽宁省已建立大学生体育俱乐部的5所院校449名会员的调查表明:大学生对体育的目的有很高的认识,明确“健康第一”的指导思想,有48.9%同学参加体育活动的目的是增进身体健康;有39.9%的大学生对体育运动有兴趣和爱好;有86.9%的大学生非常喜欢参加体育运动,对参加体育活动的热情很高。从调查的结果来看,有47.0%的大学生对体育课的兴趣不浓,甚至有48.6%的学生同意将体育课改为选修课,说明大学体育课程的质量不高。要解决高等学校体育存在的上述问题,俱乐部的组织形式是解决问题的主要途径之一,通过大学生

体育俱乐部组织有效地开展高校体育活动,进而促进高校体育的改革和发展。

### 1.2 体育俱乐部已经得到众多大学生的认可

根据调查的结果也可以看出大学生们对体育俱乐部的形式是认可的,有68.6%同学喜欢参加体育俱乐部,说明多数大学生们对体育俱乐部是非常有兴趣的。大学生们对体育运动的目的明确,参加体育活动的热情很高,这为我们在高校开展体育俱乐部创造了有利的条件。通过俱乐部有效的开展活动,能够增加大学生参加体育活动的积极性,提高大学生的身体素质。同时,对体育课具有积极的促进作用。因此,体育俱乐部是高校体育改革的趋势。

## 2 大学生体育俱乐部的特征

体育俱乐部主要有职业和业余两种形式。大学生体育俱乐部属于业余性质,会员由大学生组成,活动的范围主要是在学校里。俱乐部的组织机构由大学生会员民主选举产生。俱乐部的活动是由大学生会员组织进行。所以,大学生体育俱乐部具有自身的特征,是其他俱乐部所不具有的。

(1) 业余性。由于大学生体育俱乐部的会员都是利

用课余时间参加体育活动,其会员参加训练和校内外比赛也是利用课余时间,如在课余、早晨、晚上和节假日。大学生们在俱乐部里的体育活动与竞技体育运动不同,都为锻炼身体和对体育运动的兴趣和爱好进行活动,是以业余体育活动为主要内容,因此大学生体育俱乐部是业余性质的。

(2)多样性。在运动项目的选择上具有多样性,除了传统的球类、体操、健美操、武术等项目,也开设各种棋类、桥牌、软式排球等新兴的项目。这样,大学生会员选择运动项目的空间很大,有利于发挥学生的体育特长,也满足了大学生会员的不同性别和不同爱好的需要,充分尊重大学生的个性,也体现了俱乐部的多样性和灵活性。

(3)民主性。参加大学生体育俱乐部的学生完全出于自愿,来去自由,不受约束,没有任何强迫性,并鼓励大学生积极加入俱乐部。大学生根据自己的兴趣爱好自由选择体育活动的內容、时间和频度。在俱乐部任职与否,都要根据自愿的原则。大学生体育俱乐部始终向所有大学生敞开,不分年级、性别、民族、学科专业,只要承认大学生体育俱乐部的章程和定期缴纳会费,均可参加,大学生会员的民主权利可以得到充分的保障。俱乐部的领导由会员民主选举产生,俱乐部的领导和会员之间是平等的会员关系。

### 3 大学生体育俱乐部管理的制度

#### 3.1 制定具有中国特色的大学生体育俱乐部管理制度

在由计划经济向市场经济转型的过渡时期,我国的高等学校体育还处在一个改革和发展的阶段,还不能够完全照搬国外俱乐部的管理模式。中国是一个发展中国家,经济发展水平不高,高等学校体育的场地器材设施还不能同发达国家相比。中国高等学校体育管理体制与国外也不相同。因此,我们在制定大学生体育俱乐部管理制度时,要在吸收国外大学生体育俱乐部成功的管理经验的同时充分考虑中国的高等学校体育的实际,制定出符合中国国情的、具有中国特色大学生体育俱乐部管理制度。

#### 3.2 正确处理俱乐部管理制度与国家法律、法规的关系

大学生体育俱乐部的管理制度应当遵循大学生和体育俱乐部的特点,同时也必须与国家的相关法律、法规相适应,并与之相协调,制定的管理制度不能与国家的法律、法规相抵触。制定的管理制度要具有可操作性。正确处理大学体育俱乐部发展与加强监督管理的关系。制定管理制度的目的是为了促进大学生体育俱乐部的发展,而要发展就必须加强管理,两者之间是相辅相成的辩证关系。不要因为加强管理而使大学生体育俱乐部的发展受到限制。

### 4 大学生体育俱乐部的组织机构

大学生体育俱乐部的性质是属于业余的,所以需要大学生们自己组成管理机构,充分体现以学生为主体的指导思想,调动和培养大学生的组织管理能力,充分发挥

大学生的特长,做到人尽其才。

根据部分高校进行大学生体育俱乐部运作的成功经验,结合大学生会员特点和需要,其组织机构进行如下设置比较合理。在校长领导下的大学生体育俱乐部下设:综合部、群体竞赛部、教研指导部、后勤服务部、对外联络部。综合部的职能主要为学生办理入会手续、会员注册、财务管理,俱乐部的各项管理制度的制定。群体竞赛部主要职能是负责组织宣传工作,制定各类竞赛计划,制定竞赛规则,负责裁判培训,组织校内外各类比赛等。教研指导部主要职能是负责俱乐部会员的技术指导,负责指导和帮助综合部和群体竞赛部的工作,对俱乐部进行调研和总结,进行科学研究和学术讲座等工作。后勤服务部主要负责体育器材的发放与管理,场地器材的维护和维修,体育器材的采购,负责制定场地器材管理制度。对外联络部负责俱乐部的对外交流工作,主要包括联络对外的体育比赛,学校与学校之间的对抗赛,以及各种体育交流活动。以上各部都配备相应的专职体育教师进行帮助和指导工作。上述体育俱乐部的机构设置具有灵活性和变化性,要符合大学生的思维方式和身心发展规律的特点,其宗旨是有益于大学生体育俱乐部的运行和发展。

### 5 大学生体育俱乐部的管理措施

#### 5.1 加强学校的宏观管理

制定管理制度涉及到学校的各个方面。所以,仅靠学校体育部门去管理是不能解决众多问题和矛盾的,需要学校的各部门共同支持和配合,共同引导大学生体育俱乐部走向成熟。学校应制定《大学生体育俱乐部管理条例》,明确大学生体育俱乐部的指导方针,加强学校各部门对大学生体育俱乐部的宏观管理,形成齐抓共管的局面。体育俱乐部的运作主要由学生会会员进行管理,俱乐部的管理工作是提高学生领导能力、适应能力、管理能力、组织能力的最佳环境。通过俱乐部的管理,鼓励吸收新技术新知识,满足学生对体育的兴趣、爱好和需要,充分发挥学生的个性和才能,给学生提供自我表现和自我发挥的一个平台,满足学生各种体育需求,从宏观上为发挥学生的主体性创造条件。同时,通过体育俱乐部的组织和管理,增强学生的体育意识,养成终身锻炼的体育习惯,促进身体全面发展过程,充分调动学生参加体育活动的积极性。同时,学校的体育教研部、团委、学生工作部等部门,尤其是各教学管理单位要从多方面给俱乐部关心、支持和指导。我们不应该把大学生体育俱乐部看成是体育锻炼和提高运动技术的单一场所,我们应该把俱乐部看成是提高学生综合素质的一个组织。这个组织是培养学生运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应等能力的综合组织,通过大学生参与体育俱乐部的活动,正确认识什么是科学的体育锻炼,什么是优秀的民族传统体育,尤其是邪教与民族传统体育的区别。大学生是优秀文化的传播者,大学生与社会、家庭是密不可分的,通过大学生的传播和影响,对家庭和社会的体育文

化有着积极的促进作用。用先进的体育文化满足人民群众日益增长的体育锻炼需求。

### 5.2 加强大学生体育俱乐部的内部管理

大学生体育俱乐部的会员水平与素质参差不齐,建立、健全俱乐部内部的规章制度,加强内部管理是非常重要的。所以,大学生体育俱乐部要建立有效的内部管理机制,制定俱乐部长期有效的管理制度,在规章制度规定的范围内开展各种文体活动,在俱乐部的管理中形成良性循环的监督机制、约束机制、激励机制。

(1)制定体育俱乐部的管理目标。俱乐部要制定管理目标,这个目标是由所有的管理者和会员共同制定,在制定目标管理的过程中每个会员都有充分的发言权利。目标经过批准后,每个会员都明白自己在规定的范围内应该完成的工作任务以及可能得到的报酬和相应的奖励。在俱乐部目标实施的过程中,任何管理者和会员无权对目标进行修改,目标实施是一个强制性的。俱乐部的管理目标要与本地区和本校的实际情况相符合,与大学生会员的实际相符合,目标应该具有适应性、可操作性、合理性和超前性。同时,俱乐部的目标要具体化,例如,会员的出勤率应该达到多少,对外参加比赛应该取得的名次,大学生会员应该达到的运动量和运动技术提高的幅度等都应有目标。体育俱乐部的目标是针对全体会员的,会员个人的目标是针对个体的,由于会员个人的目标可能会与俱乐部的目标有“落差”,我们不能一味地强调会员目标对组织目标的服从,而应该强调俱乐部的目标和会员的目标进行互补,提高二者之间的和谐程度。无论是俱乐部的目标和会员的目标都应该是看得见、摸得着,经过努力能够实现的目标,目标不能制定得太高,否则,就会影响大学生参加体育俱乐部的积极性。

(2)加强体育俱乐部人力资源的管理。体育俱乐部的参与者是大学生,各种措施都围绕如何开发和调动学生参加大学生体育俱乐部的主动性和积极性,发挥学生的各种专长,特别是发挥具有体育特长的大学生的骨干作用,有利于俱乐部的运作。例如,请他们为会员做技术动作的示范、当辅导员等,更重要的是让学生自己管理好俱乐部的运行,锻炼学生的管理能力、领导能力。普通会员也要参与俱乐部的管理,做俱乐部的主人,把俱乐部看成是自己的家,为俱乐部提合理化的建议。

(3)建立体育俱乐部的激励和约束机制。大学生体育俱乐部应该采取精神激励和物质激励相结合的手段。精神激励主要从会员的兴趣、爱好等出发,满足学生锻炼身体需要,俱乐部定期和不定期地对表现突出的会员进行表扬,也可以采取评选优秀会员的办法,鼓励会员积

极参加俱乐部组织的各种体育活动。通过各种渠道筹措一定的资金,对表现突出的会员给一定的物质奖励。学校和俱乐部对于俱乐部代表学校外出参加全国、省、市体育比赛取得好名次的会员同时进行精神和物质的双重奖励。对于参加体育俱乐部表现极差的会员,要及时地批评和教育,要让他们认识到自己所犯的过错,并做出书面检查,对于屡教不改的会员要给予劝退,经过一段时间的反思确有悔改表现的会员可以继续申请加入体育俱乐部。

## 6 结论与建议

(1)根据高等体育发展的需要和大学生对体育运动的认识、兴趣和爱好以及高校体育的现状,推广大学生体育俱乐部的时机已经成熟,有必要对大学生体育俱乐部管理体制进行研究。

(2)制定的规章制度要有利于大学生体育俱乐部的发展和完善。大学生体育俱乐部的管理要与体育课程和全民健身计划相协调。

(3)大学生体育俱乐部管理制度的制定要符合中国的国情、校情,符合中国的法律、法规,符合中国大学生的生理、心理特点,同时要加强大学生俱乐部的宏观管理和微观管理,两者相互协调相互配合。具体讲大学生体育俱乐部的组织机构要目标准确,分工明确,各负其责,互相配合,协调发展。

(4)正确处理体育课与大学生体育俱乐部的关系,二者应该相辅相成、互相促进。体育俱乐部有它独特优势,这对于体育课有积极的促进作用。

### 参考文献:

- [1]陈旭远,曲铁华.21世纪中国高等教育发展趋势[J].东北师范大学学报(社会科学版),1999(4):78-82.
- [2]张林.职业体育俱乐部运行机制[M].北京:人民体育出版社,2001:18-41.
- [3]国家体育政策法规司.体育软科学研究成果汇编[M].北京:北京五色文化发展公司,2000.
- [4]丁素文.高校体育课程设置的改革构想[J].体育学刊,2002(1):66-67.
- [5]李小燕.宜昌市城区社会体育指导员现状调查与分析[J].北京体育大学学报,2002,25(1):26-28.
- [6]刘俊生.管理学[M].北京:中国政法大学出版社,2000:135-146.

[编辑:李寿荣]