

高等体育专业教育面临的挑战与对策

赵浅华¹, 傅砚农²

(1. 杭州师范学院 体育与健康学院, 浙江 杭州 310012; 2. 烟台师范学院 体育系, 山东烟台 264025)

摘 要:在高校扩大招生的形势下, 高等体育专业教育面临着毕业生是否供过于求、能否保证体育专业人
才高质量等问题的挑战。提出调整高等体育教育的专业结构, 改革其课程内容和教学内容, 加强体育学院间的
协作等对策, 以适应新形势的需要。

关键词:体育教育; 高等体育专业; 体育课程; 教育改革

中图分类号:G807.4 **文献标识码:**A **文章编号:**1006-7116(2001)05-0014-03

Challenge to high physical education major in China and its countermeasure

ZHAO Jian-hua¹; FU Yan-nong²

(1. Institute of Physical Education and Health, Hangzhou Normal College, Hangzhou 310012, China;

2. Dept. of Physical Education Yantai Normal College, Yantai 264025, China)

Abstract: The situation that colleges and universities increase the number of recruit students makes high physical ed-
ucation major face with following challenge: is there too much graduates? Do they still have high quality? So on.
The paper here provides the countermeasures to meet the demand of new situation, which include adjusting speciality
structure of high physical education major, reforming its curriculum set and teaching contents and enforce the cooper-
ation among the institutes or department of physical education.

Key words: physical education; high speciality of P. E.; physical education curriculum; education reform

高校连续的扩大招生, 给高等体育专业教育带来了大发展的机遇, 同时也面临着新的挑战。怎样抓住这难得的机遇, 使高等体育专业教育顺应我国科教兴国的潮流, 借势得到大的发展, 从而使体育在各个教育层次中显示其应有的地位和作用, 也是我们体育工作者必须清醒认识, 并且认真对待, 全力解决的问题。

1 扩大招生与体育专业教育发展的机遇

1998年, 高校招生达108万人。1999年, 招生规模陡增为160万人, 增长幅度为47%。2000年, 招生规模再次剧增, 达到了204万。两年间招生总数比前20年总数翻了一番。高校连续的大扩招, 引起了全社会对高等教育的高度关注, 使高等教育面临着一个空前发展的大好时机。正如教育部有关方面负责人所认为的那样: “扩招, 对于高教发展是一次思想解放和认识上的飞跃, 这不仅仅是对跨越式发展的认识, 也是对高等教育发展本身的认识的飞跃, 是一次思想解放。”^[1]可以认为, 大扩招只是整个高等教育大发展趋势的表现, 而给我们带来难得的机遇是无法估量的。

在大扩招形势下, 高等体育专业教育的规模得到了相应

的发展, 最突出的一点, 就是各体育院、系的学生人数大增。与1998年相比, 2000年全国体育院、系的招生数增幅大致与整个高校扩招增幅同步。1999年以来, 全国新设置的52所本科院校中, 师范学院有30所, 这些新上的本科学院有的新设置体育系, 有的在原专科的基础上, 再扩大体育专业的招生规模。教育部在今年提出: 今后将鼓励综合性高等学校和非师范类高等学校参与培养、培训中小学教师工作^[2]。因此, 一些综合性大学凭借自身优势, 也新设立体育教育专业。因此, 体育专业教育规模今后几年在总体上的发展趋势已不容置疑。

扩招使办学规模扩大, 增加了体育专业教育培养点, 对高等体育专业教育而言是发展的机遇。多年来, 基础教育中体育师资不足, 学历层次低, 尤其高等体育教育专业毕业的师资比例很小。近些年来, 这种状况虽有所改变, 但要使体育真正上一个层次, 在抓素质教育中体现出体育学科的应有作用和优势, 还需要大量的“科班生”去充实基础教育的体育教师队伍。高等体育专业教育办学规模的迅速扩大, 有利于使中、小学, 中专学校体育师资的质量和数量得到解决。同时, 也会促进高等体育专业教育的高层次人才的培养。硕

• 收稿日期: 2000-12-06

作者简介: 赵浅华(1957-), 男, 浙江椒江人, 副教授, 研究方向: 体育人文社会学。

士、博士教育必然会有较快的发展。体育专业人才培养点的增加,尤其综合性大学新设体育专业,将为拓宽教师来源渠道,改善教师队伍结构起到不可低估的作用,过去师资队伍完全依赖师范教育,师资学科交叉不明显,缺乏任教竞争机制等缺陷,将由此逐步得到改善。因此,扩招带来的结果不仅仅是数量的增加,而且为我国高等体育教育的迅速发展创造了条件,提供了很好的机遇。所以说,现在高等体育专业教育的形势很好,其标志和表现是:体育专业高层次教育的规模扩大了。近两年,硕士、博士点增多,招生增加,与体育教育相邻的专业,如民族传统体育、运动训练、体育旅游、体育新闻等新设置了培养点,改变过去几乎依照一个模式,千人一面地去造就人才的状况。

2 高等体育专业教育面临的挑战

2.1 高等体育专业毕业生是否会供过于求

在教育产业化逐渐形成的境况下,社会的需求量,将决定着体育专业人才培养的规模。目前体育院系毕业的本科生很难分配到县城中学,很多要去镇级甚至乡级学校工作,或是改行教语文、数学;专科毕业生有的已毕业两年仍未分配。可以说,体育专业生过剩的现象已初见端倪。体育专业从20世纪90年代以来,培养的人才较多,加上函授、自考等途径,解决了相当比例的专业教师学历达标的问题。因此,体育师资饱和的现象比较明显。以往体育系招生占中文、数学、物理、化学等专业的33%左右,现在在招生大幅度增加的前提下,比例已达到50%,基础教育师资配备达到比例后,体育专业教师很快就会过剩。

2.2 能否保证体育专业人才的高质量

以质量求生存,这是既适用于企业,也适用于学校教育的口号。社会的快速发展,要求我们培养出更高质量的人才。第一,只有高质量的人才,才能真正在素质教育中,显现出体育的地位和作用,使体育真正成为必不可少的需要。如果这样,对体育专业人才的需求量就会增加,饱和就会缓解或消失。第二,高质量的人才,其社会适应能力强,可塑性大,将会为社会很多行业所接纳。如果招生数量增加了,质量如果下降了,最终会形成积压的状况。

从目前体育院系的实际状况分析,第一,师资队伍。体育属特殊专业,师资是保证质量的关键之一。要考虑的因素是:教师的数量、师资的质量、师资精力的投入。高校在实行定编定岗以后,各院校都很注重控制编制人数。按要求,2005年,学校生师比达到17:1,但是由于体育专业教学的特殊性,生师比应在10:1左右,体育专业扩招后在校生数与教师数比偏高,部分院系现在就已经达到了15:1。由于对扩招的势头持续的时间难以估计,加之工资、资金数额的限制,很多院、系不得不严格控制编制,采用增加小班人数和教师多上课的办法。这种疲惫的应付式教学,教师根本不可能精心设计、精心备课。现在高校正处于整个教育思想和观念转变时期,需要教师接受新的观念,确定正确的教学指导思想,并将其运用到教学中去,在教学内容、方法、手段中贯穿新的观念、新的思想。同时,还需要各科协同来构建学生的新的

知识结构体系,这都需要大量的精力来投入教学研究之中,以保证质量。从教师数量与总课时的比例来看,总的数量可能欠缺不多,但以授课门类及内容来看,教师稍带搭配性授课必然会影响教学质量。

第二,体育教师学历层次偏低,对教学质量有相当大的影响。由于历史的原因,造成了体育教师队伍整体的学历偏低,这种状况在几年间很难改变。在一般体育院、系,博士生、硕士生所占的比例也不大。体育是一门特殊专业,学历高不等于专业技术好,但学历高的教师,知识面比较宽,学科基础理论水平相对要高,对教育思想、教育观念的把握和理解相对准确、深入,了解和接受学科前沿知识要容易一些,发展的潜力大,适应性较强。综合来看,教学质量要好。近些年来,老教师陆续退休,一批青年教师走上了岗位,未经严格的专业教学训练就走上讲台,边看边干。因而,很难有足够的业余时间自修,只是忙于应付上课。而这批教师占的比例很大。长此以往,必然影响教学质量。同时,今后大批的硕士生又将成为他的强劲的竞争对手。怎样大面积地提高学校体育专业教师队伍的学历层次,兼顾专业理论和专业技术水平,又保证人员编制不出现过剩,是保证教学质量必须解决好的问题。

第三,敬业精神是保证教学质量的关键因素。如果把师资队伍建设中数量和学历比作硬件的话,敬业精神则是很重要的软件。不可否认,一批已退和即将退休的老教师,受过多年的“正统”教育,具有很强的敬业精神。在社会主义市场经济秩序正在规范和完善的过程中,高校知识分子的经济地位还没有被摆到应有的位置。因此,教师,特别是青年教师能否甘守清贫,耐得住寂寞,沉下心来钻研业务,全身心地投入教学科研,这也是保证教学质量一个很关键的因素。在体育产业兴起的过程中,给很多有一技之长的教师提供了兼职的机会,对有些教师们用业余时间兼职的现象,我们的态度是禁止和提倡似乎都不可取。在目前的体制下,怎样把握好这个“度”,是个值得研究的问题。我们必须提倡敬业精神,必须强化敬业精神,才能保证质量。

2.3 硬件能否跟上需要

场地、设施、实验室、仪器等硬件,是保证质量的必备条件。按国家教委20世纪80年代制定的学生人数、班级与场地等硬件设施的配置要求,现在的差距还相当的大。近20年来,国家的经济在发展,办学条件总体上在改善,今天,我们应该给学生提供更好的学习条件。但现在的情况是,很多体育系已经达到了20世纪80年代体育学院的学生数,而硬件设施配备却没有跟上去。为拓展学生的知识面,培养和强化学生的技能和技术,开设的选修课所需硬件保证。但场地、器材、较精密的仪器及设施所需资金很多,投入较大,一时难以解决,硬件条件跟不上需要,就必然影响教学和科研,质量也就没有保证。

对于教育产业化的提法虽然仍存在异议,但在社会主义市场经济日臻完善的形势下,学校培养的学生质量的高低,用人单位的取向,决定了生存的空间。同时,入学者面对交高额学费的现实,又必须考虑就业和将来的回报问题。继续

扩招的趋势,使他们有更多的专业教育选择权,能够吸引他们选择体育专业。但质量的保证是很重要的因素,而质量高的标志,就是从总体上培养学生胜任各种层次的体育教育工作,且有较强的社会适应能力。

3 对策

3.1 调整专业结构,完善硬件建设,增加软件投入

我们必须以积极的态度,主动去克服很多难以言尽的困难,去争取达到目的,任何消极等待的态度都是不可取的。以往,全国培养的高等体育专业的人才,只是在层次上有所区分,在规格上几乎一样,这一类人才,由于多年的积累,需求量已经接近饱和。而各个层次教育所需要的其他规格的人才,社会相关职业所需要某些规格的人才,我们都没有培养出来。因此,除了现在规定的几个专业外,应根据社会的需要,在大专业下设一些小专业,使培养的学生既能掌握社会某些领域需要的专门知识和技能,又能适应大专业范围内职业的需要。小批量、多规模、多层次、高质量培养人才是今后摆脱就业困境的有效办法。

目前按规定大扩招中体育专业的收费略高于其它专业,为办学创造更多的资金。应该积极努力去争取更多经费用于硬件建设。体育专业教育的特殊性,决定了基础设施的建设重要性,不管将来教学内容作哪些改变,运动是体育的最本质的特征,不管哪种形式的运动,总是需要空间和必备的设施,多建可以组合使用的场馆,多购买运动器材,是目前保证教学质量的前提,也是将来发展的基础。

以现有教师的队伍为基础,积极投入,促进教师尽快地

提高自身综合素质,使其能一专多能。对进修学习、攻读学位的在职教师,给予鼓励和奖励,在经费使用和待遇方面给予照顾。同时,严把验收关,使投入有回报。只有大面积地提高教师的学历层次,才可能形成良好的氛围,有利于建立竞争机制,促进教学和科研水平的提高。

3.2 改革各专业的课程内容和教学内容的

目前的课程,只是以往课程的加减,学科内容既不广博,又不深透。应针对某些就业需要开设一些基础理论和专业技能方面的课。素质性基础课程也应开设。相应的,让学生有充分自选课程的余地,才可能满足学生的需要。各个院系应有自己的课程设置特点。中国人关在即,信息的全球化、观念的全球化,必然带来很多相应的变化,划分区域的报考制度也不可能长久,至少考生有更多的选择机会。课程设置的多样性,培养人才规格的多样性,有利于促进体育院系在竞争中求生存和发展。

3.3 加强各体育院系间必要的协作

就业形势和生源是紧密相连的,而办学招生的多少与社会要求间是否和谐,更与就业紧密相关。如果有适度的招生规模,有适当的专业培养规格,就可以在总体上保证体育专业教育在稳定的基础上求发展。因此,相互的协作非常重要。在目前的体制下,招生数直接关系到教师在岗指标和经济利益,尤其在培养规格不多的状况下,会导致某一规格的人才提前饱和。在可能的条件下,应该有一个协作观念,以适应新形势的需要。

[编辑:周威]

(上接第13页)

20世纪中国体育大事记	韩春苓	体育总局文史工作委员会	专著 论文
中华人民共和国体育思想史研究	谭华	华南师范大学	专著 研究报告
奥运会对增强我国大城市成年人凝聚力的主要心理因素研究	章建成	上海体育学院	论文 研究报告
新疆维、哈、蒙、柯、锡、塔、乌、回等多民族体质与健康调研	武杰	新疆师范大学体育学院	研究报告
海峡两岸体育文化交流与合作前景规划的研究	兰自力	集美大学	研究报告 论文
体育可持续发展的融资机制研究	倪刚	华东师范大学体育学系	论文 研究报告
我国竞赛表演市场进一步发展的对策研究	陈云开	上海体育学院	专著 论文
当代中国体育用品企业的成长规律与发展战略	易剑东	北京体育大学	论文
民族传统体育产业发展与西部民族地区文明进程互动研究	钟海平	吉首大学科技处	专著
具有民族特色的全民健身指标体系与评价标准的研究	刘涛	山东师范大学体育学院	专著 工具书