

· 中小学体育 ·

中学体育场馆开放利用的现状与对策

王玉立¹, 常生², 刘军²

(1. 湛江海洋大学 体育部, 广东 湛江 524088; 2. 南通师范学院 体育系, 江苏 南通 226007)

摘 要:通过对北京、河北、山西、黑龙江、吉林、沈阳、山东、浙江、福建、贵州、四川等地的县级以下中学的体育场馆向社会开放情况的调查研究, 揭示目前我国中学体育场馆的开放状况及存在的问题, 提出了抓住减轻学生课业负担的契机, 充分利用中学体育场馆并以体育俱乐部的形式向学生及社会开放的相应对策。

关键词: 中学; 体育场馆; 体育俱乐部

中图分类号: G818 **文献标识码:** A **文章编号:** 1006-7116(2003)01-0098-03

Status quo and the strategies of usage and opening of sports fields and gymnasias in middle school

WANG Yu-li¹, CHANG Sheng², LIU Jun²

(1. Department of Physical Education, Zhanjiang Ocean University, Zhanjiang 524088, China;

2. Department of Physical Education, Nantong Teacher's College, Nantong 226007, China)

Abstract: Through making a survey on the opening situation of under county-level middle school sports fields and gymnasias to the public in Beijing, Hebei, Shanxi, Heilongjiang, Jilin, Shenyang, Shandong, Zhejiang, Fujian, Guizhou, Sichuan and so on, the author analyzes the current opening conditions and relative problems occurred in our middle school sports fields and gymnasias, and puts forward corresponding countermeasures on grasping a turning point of decreasing students' course burden and making good use of middle school sports fields and gymnasias and opening to the students and Society in the form of sports clubs.

Key words: middle school; sports fields and gymnasias; sports clubs

实施全民健身计划, 与我国目前现有体育场馆的“硬件”建设的状况有关。中国群众体育现状调查结果表明, 我国已建和新建的居民小区中很多没有体育用地或规划面积不够, 70.6%的城乡居民在自家的庭院、公路、街道、住宅、空地、场院等非正规体育场所锻炼。此外, 我国绝大多数居民的收入水平还不能承担每天到商业性、娱乐性和高档次的体育场馆进行消费。这表明, 全民健身计划的实施, 面临着体育场馆严重缺乏的困难, 尤其在人口稠密的大城市更是如此。据1995年进行的第4次全国体育场地普查统计, 我国现有各种体育场馆总数的67.17%在学校, 其中, 中学体育场馆占学校体育场馆总数的37.29%。如何充分利用现有中学体育场馆资源, 解决群众缺乏体育锻炼场所的问题便提到议事日程上来。笔者通过问卷调查(抽取230所中学发放问卷230份, 收回有效问卷139份), 对北京、河北、山西、黑龙江、吉林、沈阳、山东、浙江、福建、贵州、四川等地的县级以下中学的体育场馆开放情况的调查研究, 揭示了我国中学体育场馆的开放现状及面临的问题, 提出了以体育俱乐部的形式向学生及社会开放体育场馆的建设性改革对策。

1 研究结果与分析

1.1 中学体育场馆的现状

表1表明, 中学体育场馆以小型化、中低水平为主, 标准较高的场馆较少。体育场馆仍以传统体育项目为主, 如田径场、篮球场、足球场、羽毛球场等, 而游泳池、门球场、网球场、旱冰场、健身房等群众喜爱的运动项目场馆较少。

表1 中学体育场馆的调查与比较

序号	场馆名称	个数	%	序号	场馆名称	个数	%
1	田径场	139	100.0	8	游泳池	9	6.5
2	篮球场	135	97.1	9	门球场	8	5.8
3	足球场	107	77.0	10	网球场	6	4.3
4	羽毛球场	45	32.4	11	旱冰场	4	2.9
5	体操房	42	30.2	12	室内田径馆	2	1.4
6	乒乓球馆	32	23.0	13	武术馆	2	1.4
7	篮球馆	28	20.1				

1) 拥有学校占被调查学校的百分率

收稿日期: 2002-02-27

作者简介: 王玉立(1974-), 女, 讲师, 研究方向: 体育人文社会学、体育史学。

1.2 中学体育场馆满足体育课和课外体育活动的情况

调查表明(表2),139所中学的体育场馆,有69.8%,被调查者认为基本或完全能够满足体育课教学的需要,有45.3%认为不能或完全不能满足课外体育活动的需要。这说明,我国中学体育场馆面积小、不充足;另一方面也说明,我

国县级以上中学长期受应试教育影响所造成的不良后果,只注重学生的智力开发,一味追求升学率,忽视体育,更谈不上充分开发利用现有中学体育场馆资源来调节与丰富学生的课余生活,以及促进学生积极参与课外体育活动。

表2 中学体育场馆满足体育课和课外体育活动的情况

调查项目	n/所	完全满足		基本满足		不满足		完全不满足		不清楚	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
体育课	139	7	5	90	64.8	27	19.4	3	2.2	12	8.6
课外活动	139	7	5	55	39.6	54	38.8	9	6.5	14	10.1

1.3 中学体育场馆的开放率

调查表明,在139所中学中,仅有77所中学向社会开放体育场馆,开放率占55.4%;有62所中学只对学生在校期间开放,但又规定学生放学后必须马上离校。在实地调研中了解到,部分学校的篮球、乒乓球等体育馆仅供学校运动队进行训练,不对外开放。

1.4 中学体育场馆的开放经营方式

中学体育场馆以无偿开放,场馆出租、办培训班等有偿开放和无偿开放与有偿开放相结合等主要形式向社会开放。在77所向社会开放体育场馆的中学中,有53所是完全无偿开放,有17所是有偿开放与无偿开放相结合,仅有2所是有偿开放。从整体上看,有偿开放的中学以室内场馆为主。无偿开放的中学仅提供空旷的场馆,并不提供体育器材,更无人指导、无人管理。这种现象不利于调动锻炼者的积极性,直接影响参加者的锻炼效果,特别是农村中学,学生占有的体育器材很少,根本无法满足课余体育锻炼的需求。显然,如果学校不提供体育器材,学生锻炼的前提条件就不具备,那么,学校开放体育场馆的意义就不复存在。这种“有篮球场无篮球”的现象在农村中学统计中应被剔除。

特别是在“减负”后的今天,学校应该抓住这个契机,向社会开放体育场馆,动员学生以会员的身份参加健身俱乐部。同时,社区群众也可以以会员的身份到俱乐部进行锻炼,藉以改善他们的体质状况。在德国,70%的学生都以会员的身份到学校的健身俱乐部进行锻炼与娱乐。我们应该借鉴国外的成功经验,采取俱乐部的经营方式,扩大与提高我国的体育人口数量与质量,加快实施全民健身计划。

1.5 影响中学体育场馆开放的原因

大部分中学不向社会开放体育场馆,究其原因主要是由于学校领导担心社会人员可能会影响学校管理与学生学习,以致影响学校的升学率,同时也为避免社会人员对校舍、场馆、器材可能造成的破坏。而西部地区的中学不向社会开放体育场馆的主要原因是场馆设备不齐全,居民人均收入水平普遍较低,同时也担心场馆设备开放后会被破坏。

1.6 教师对体育场馆开放的态度

调查表明,在139所中学中,有94.96%(132所)的中学教师认为中学体育场馆应向学生开放,为学生提供更多的锻

炼机会,100所(71.94%)的教师认为提高场馆的利用率;96所(69.06%)中学的教师赞同学校体育场馆向社会开放,但强调要安排管理人员,加强管理。认为提供教师第二职业机会、解决维修费用、增加收入的分别为25所(17.99%)、24所(17.27%)和14所(10.07%)。

1.7 收费情况

在调查中,此项内容填写甚少,对10所长期开放的学校进行调查,最低收费在1~3元之间,最高收费在30元以上。通过访谈了解到有偿开放的学校对本校学生优惠,对社会人员采取办卡或一次性交费等形式进行管理。而大多数收费的主要渠道是通过有组织的培训、运动会包场的方式由单位或集体支付费用。

2 结论与对策

2.1 结论

(1)现有中学体育场馆仍以小型化、中低水平为主,标准较高的场馆较少。

(2)中学体育场馆基本能够满足体育课教学的需要,但大多数不能满足课外体育活动的需要。

(3)中学体育场馆开放的方式以场馆出租、办培训班等有偿开放和无偿开放相结合向社会开放为主。形式比较单一枯燥,直接影响到体育场馆的经济效益和人们参加体育锻炼的积极性。

(4)中学体育场馆缺乏管理,没有得到充分利用,特别是农村中学的体育场馆完全处于无偿开放、无人管理、无人指导的闲置状况。

(5)中学体育场馆向社会开放比较少,农村中学比城市中学开放得多,但以无偿开放为主。

(6)重点中学的体育场馆比较好,多数中学有体育馆,但绝大多数中学不开放体育场馆。

(7)大多数教师赞成开放体育场馆,说明教师认识到体育产业在我国国民经济中的作用与发展潜能。

2.2 发展对策

(1)中学体育场馆在全国体育场馆中占有重要的地位,充分开发利用中学体育场馆,有利于解决中学生及群众锻炼缺乏场馆的问题。调查表明,由于中学体育场馆占地面积

少,体育器材不足,维修不善,使大多数中学的体育场馆仅能满足正常体育课教学的需要,对外开放率为 55.4%(77 所)。为了解决这种矛盾,建议在中学大力开展业余体育俱乐部制,采取会员制进行管理。这种做法,一方面解决了体育场馆长期闲置不用、缺少资金、维修不善的状况;一方面又解决了学生课外体育锻炼缺乏场馆及教师指导的问题,有利于形成学生终身锻炼身体的体育习惯。

(2)由于我国西部地区大多是边远山区,经济落后,经费欠缺,体育场馆小,体育器材少,根本无法满足学生的需要,一直处于供不应求的状态。在这种状况下,学校若无偿开放体育场馆设施,又担心现有条件被破坏,又无经费及时进行维修;若有偿开放,又担心无人锻炼或锻炼者寥寥无几,这些因素严重地制约了我国西部地区人们对体育运动的需求与发展。针对西部地区中学体育场馆的现状,一方面,应抓住西部大开发的社会契机,加大政府对教育的投资力度;另一方面,应动员全社会的力量,呼吁社会各界向西部学校捐助经费与器材,并向西部人民加强宣传体育锻炼的价值与意义,充分调动他们的主观能动性,使“全民健身、重在参与”的精神深入人心、真正落在实处。

(3)根据群众的实际收入情况,实行一定的合理收费。

(4)在学校体育场馆向社会开放的同时,一方面,需要政府、社会各界、特别是社区企事业单位在经费上的扶持,共尽义务,共同受益,真正实现“取之于民,用之于民”的“双赢”的社会效益;另一方面,要保持清醒认识,学校体育场馆向社会开放的主要目的不是为了赚钱,而是为了社会资源共享。

参考文献:

[1] 许闯峰.对北京、天津、上海学校体育场地开放情况的调

查研究[J].体育科学,1999,19(4):72-76.

[2] 中国群众体育现状调查课题组.中国群众体育现状调查与研究[M].北京:北京体育大学出版社,1998.

[3] 孙竞波.试论高校体育场馆的综合性管理[J].体育函授通讯,1998(1):18-19.

[4] 程云峰.关于黑龙江省实施全民健身计划体育场馆设施状况的研究[J].哈尔滨体育学院学报,1998,16(2):8-11.

[5] 汪玲玲.关于提高体育场地设施利用率的对策研究[J].浙江体育科学,1999,21(3):60-62.

[6] 陈文山.北京市体育场馆的管理方向——物业管理[J].首都师范大学学报(社会科学版),1998(6):115-120.

[7] 郭志方.对小型体育场馆建设中的几个问题的探讨[J].湖北体育科技,1997(4):94-96.

[8] 程红义.试论学校在开展社区体育中的优势[J].浙江体育科学,1998,20(4):39-42.

[9] 满毅.山东省体育场馆调查[J].山东体育科技,1997,19(3):53-54.

[10] 王海涛.把发展体育大产业作为我省国民经济的新经济增长点来抓——湖北省体育产业发展的调查与建议[J].湖北体育科技,1997(4):3.

[11] 谭沃杰.关于高校体育俱乐部发育规律的研究[J].体育与科学,1998,19(2):17-20.

[12] 任海.我国城市体育社区的概念、构成要素及组织特征[J].体育与科学,1998,19(2):15.

[13] 孟刚.我国体育健身娱乐市场的形成及主要问题[J].福建体育科技,1997,16(3):20-24.

[编辑:周威]