

·探索与争鸣·

中国学校体育 50 年的发展历程和基本经验

李永亮

(中央教育科学研究所,北京 100088)

摘 要:对中国学校体育 50 年发展历史进行深入、系统的研究,客观地评述 50 年来学校体育卫生改革与发展的历程、主要成就和基本经验。

关键词:学校体育;健康教育;体育卫生;中国

中图分类号:G812.5 **文献标识码:**A **文章编号:**1006-7116(2004)04-0001-03

Tracing the China school physical education developing for past 50 years

Li Yong-liang

(The Central Education Science Institute, Beijing 100088, China)

Abstract: The China school physical education developing for past 50 years is studied deeply and systematically. The author made an objective analysis on its course, main achievement, and basic experience.

Key words: school physical education; health education; physical education and health; China

50 年来,在党和政府的领导下,我国的教育事业取得了举世瞩目的成就。学校体育卫生工作作为教育有机组成部分也发生了重大变革,取得显著成绩。如何客观地评述 50 年来学校体育卫生的发展,总结历史经验与教训,为今后工作提供借鉴是十分重要的。

1 学校体育发展的历史分期

总结学校体育 50 年,要认真研究我国学校体育卫生工作发展的脉络,恰当地划分学校体育卫生发展的历史分期。参照共和国国史和共和国教育史的分期,结合学校体育的特点,将学校体育发展史划分为以下 4 个时期:

(1) 建国初期的学校体育(1949 年 10 月至 1956 年 8 月)

建国初期我国的学校体育经历了从半封建半殖民地性质向新民主主义性质、社会主义性质的体育的转变。在改造、变革的同时进行了基础建设。在党和政府的重视和领导下,参照革命根据地学校体育经验,吸收旧教育中体育的合理内容和借鉴苏联学校体育的经验基础上,结合实际地制定了学校体育卫生工作方针、政策与规定,加强学校体育卫生的组织与领导,逐步建立学校体育卫生机构,大量培养和补充体育师资和卫生保健人员,并对其实行团结、改造、培养、使用的正确政策,广泛地开展了学校群众体育活动和卫生保健工作。这一时期学校体育开始从为体育而体育转变为为增强学生体质、增进健康,为劳动生产和国防服务,为保家卫

国服务;从无计划、各自为政、放任自流向按计划、集中统一管理转变,初步形成适应社会主义计划经济体制的学校体育理论与实践模式的雏型。学校体育恢复、改造得到迅速发展,学生体质、健康状况明显改善。

(2) 社会主义建设探索时期的学校体育(1956 年 9 月至 1966 年 4 月)。

这一时期学校体育卫生工作受国家政治、经济的影响,也经历了曲折发展的过程。1957 年前后贯彻执行党的教育方针,实施新颁体育教学大纲,努力提高教学质量,群众性体育活动掀起高潮。1958 年,“教育革命”中学校出现大搞生产劳动,以劳动代替体育的现象,随后又出现了大搞“四红”运动(即中学除病残外,100%的学生分别达到“劳卫制”一级、二级、等级运动员和普通射手的标准)、“双红”运动(即小学除病残外,100%的学生分别达到“劳卫制”少年级和少年级运动员的标准),盲目追求高标准,浮夸风盛行,违背了学校体育规律;1959 年后因受自然灾害影响,物质生活困难,学生体质下降,学校暂停体育课,使体育卫生工作遭受暂时挫折。1960 年后在“调整、巩固、充实、提高”方针指引下,执行《学校暂行工作条例》,学校的体育教学与课外体育活动等各项工作有序进行,初步形成了从增强学生体质出发,面向全体学生的“两课、两操、两活动”(即每周两节体育课、早操和课间操、每周两次课外体育活动)蓬勃开展的可喜局面,有效地增进了学生的健康。

(3) 文化大革命时期的学校体育(1966 年 5 月至 1976 年

收稿日期:2004-03-10

作者简介:李永亮(1944-),男,研究方向:学校体育。

9月)。

这一时期,学校体育遭受“文化大革命”的全面冲击,从学校体育的思想建设、组织领导机构,体育师资培养、培训体系,体育课程、教材,群众体育锻炼、训练、竞赛和体育科研等都受到严重冲击和破坏,造成学校体育思想建设的大混乱,学校体育各项工作的大倒退,学生体质、健康的大滑坡。“文化大革命”后期,在周恩来、邓小平等领导的关怀指导下,学校体育才出现一些转机,例如,体育专业恢复招生、编写体育教材、恢复上体育课及课外群众体育锻炼与训练、竞赛活动。

(4)具有中国特色社会主义建设时期的学校体育(1976年10月至1999年)。

这个时期又分为3个阶段。即:1976年10月至1982年8月——历史性转变时期的学校体育;1982年9月至1992年9月——改革开放初期的学校体育;1992年10月至1999年——社会主义市场经济探索时期的学校体育。

粉碎“四人帮”后,在党的十一届三中全会精神和邓小平理论的指引下,学校体育卫生工作经过拨乱反正,进入了建设有中国社会主义特色的学校体育理论与实践体系时期。1979年5月在江苏扬州召开了全国学校体育卫生工作经验交流会,1983年5月在陕西西安召开了全国学校体育卫生工作会议,1985年12月在山东掖县召开的全国学校业余体育训练工作座谈会,1988年8月在江苏南京召开了全国学校体育卫生工作会议,1997年12月在湖北武汉召开了全国学校体育卫生、国防教育工作会议。这几次重要会议,都系统总结了各个阶段学校体育卫生工作的成就、基本经验和存在问题,并就进一步发展学校体育卫生工作做出对策和部署,对促进学校体育卫生的发展起了重要作用。改革开放以来,我国学校体育卫生的改革不断深入,是新中国成立后学校体育卫生工作发展最快、取得进展最大的时期。对学校体育对象——学生的体质健康状况,先后于1979、1985、1990、1995年组织了4次较大规模的调查研究,取得了丰硕成果,对各级政府和管理部门决策,对体育课程、教材和相关学科建设,对体育教学研究和提高体育教学质量等方面发挥着长期的重要作用。随着国外体育思想的引进,我国学校体育思想、理论得到不断丰富和发展,形成了多种体育思想兼容并存的局面,学校体育理论、知识和方法的研究取得了许多喜人的成果,对体育教学、科学研究、相关学科建设、教师提高以及科学管理发挥着重要作用。大、中、小学体育课程、教材建设有较大进展,体育教学模式以及教学组织、方法、手段的改革逐步多样化。中小学培养体育后备人才的试点校和大学培养高水平运动员的试点校的建立和发展已初具规模;全国大中学生运动会已形成制度,大、中学生运动会的举办不仅有效地提高了学生的体育运动技术水平,而且有力地推动了全国学校体育的改革与发展,促进了学校体育场馆、设施的现代化。随着我国改革开放的进展,我国学生运动员参加国际学生体育活动显著增加,在国际体育比赛中取得良好成绩,极大提高了我国的威望,扩大了影响。我国学校体育专家、学者、管理干部加强了国际间学校体育学术交流,促进了我国学校体育的改革。学校体育卫生场地、设备与器材、教具的

建设取得了可喜的进步。随着社会主义市场经济的发展需要,素质教育全面推进,学校体育卫生的内容与功能有新的拓展,各项工作逐步走向法制轨道。

2 学校体育 50 年的主要成就

综观 50 年来,学校体育卫生工作在中国共产党和人民政府的领导、关怀和教育方针的指导下,在各级管理部门和广大学校体育卫生工作者的共同努力下,发生了重大的变化,取得了巨大成就。

(1)学校体育思想、观念发生根本变化。

从为“少数学生的体育”变成全体学生体育;从为了锦标或是为体育而体育转变成为增进广大学生健康、增强广大学生体质,培养德、智、体全面发展的社会主义建设者和接班人服务的体育。

学校体育卫生工作者的思想觉悟、人生观、世界观发生了根本变化。

学校体育的方针、理论、内容、方法都发生了根本性质的变化,初步形成了具有中国特色的社会主义学校体育理论与实践体系。

(2)初步形成“两课、两操、两活动”的学校体育和“体质调研、健康教育、防治疾病”的卫生保健的新格局。

各级学校体育课、课间操、课外体育活动得到保证并认真开展。全国学生体质调研形成制度,健康教育受到重视。

以上变化首先反映了我国经济迅速发展、人民物质生活水平提高,党、政府重视和加强学校体育卫生工作这些根本因素,同时也反映了群众性体育活动的广泛开展对增强学生体质起着积极有效的作用。

(3)学校体育卫生作为教育工作的重要组成部分,管理不断加强。

从建立各级机构,配备干部,制定条例、法规、标准、大纲、目录以及相关政策,使管理工作法规化、规范化,形成了管理运转机制和推动工作的动力机制,学校体育卫生工作走上法治的轨道。

(4)学校体育卫生队伍数量有很大发展,质量显著提高。师资队伍由原先人数严重不足,素质较差的状况,50年来发展到全国有体育师资 37 万多人,卫生保健人员约 6 万人,基本上能适应学校体育卫生工作的需要。

(5)学校体育场地、设施建设有很大发展。

据国家体委 1984、1997 年调查统计,学校各种体育场地从 294 475 个增至 413 583 个,13 年中增长了 40%。各地采取规范化与多样化、高质量与普及并举,按规定的体育场地设备目录的达标比例逐年增大。

电脑软件在体育教学管理、运动会管理、学生体质数据管理、体育信息管理中已经广为应用。

(6)体育课程教材建设及体育卫生科研有很大发展和提高。

从 1956 年只有一套全国通用的大纲,到 1992 年已经有教育部教材审定委员会审议通过的九年义务教育体育教学大纲和 3 个供实验用的大纲,以及 6 套试用体育课本。1996

年制定了供高中实验用的大纲和课本。50年代和70年代先后颁发过两部实施高校体育教学指导纲要和教材。

科研实体从无到有,全国已有8个中央和省市级学校体育卫生科研机构 and 8所高等院校设立了学校体育研究机构。全国138个体育系、科也在不同程度上进行了学校体育卫生研究。1986年以来,先后建立了4个学校体育、卫生保健专业委员会或研究会。1997年在全国教育科学规划领导小组内专设了体育、卫生、美育学科规划组,体育卫生科学研究受到领导重视,一些比较重要的研究课题被列入全国教育科学规划,加强了体育卫生科研工作的指导和评估。改革开放以来,科研成果显著,多项成果获得国家级、部委级奖励或列为重要推广应用项目。如《中国学生体质与健康研究》两本专著获国家科学技术进步奖二等奖;《学校体育大辞典》获国家教委科学技术进步二等奖;《深化学校体育教学改革的研究》获第二届全国教育科学奖二等奖等。

(7) 课余体育训练、运动竞赛取得很大成绩。

体育传统项目学校发展到25473所,培养后备人才试点校289所,办大学高水平运动队的学校59所,少年业余体校2000多所,培养输送了大批体育人才和体育后备人才。

50年来先后成功举办了5届全国大学生运动会和7届全国中学生运动会,先后派遣体育团队参加国际大、中学生体育比赛,取得了优异成绩。

(8) 开拓了学校体育的国际交流。

我国在参加国际学校体育学术活动、国际学生体育比赛等方面取得了重要进展,我国的影响和威望日益增大。70年代以来,我国先后成为国际大中学生体育联合会的成员,还担任了国际中学生体育联合会主席国之一和亚洲中学生体育联合会主席国。在世界大、中学生体育联合会会议研讨、交流,体育比赛,学校体育国际学术会议,专家研讨、交流等方面,都取得了可喜的成果。

3 基本经验

(1) 党和政府的重视和领导,是发展学校体育卫生工作的根本保证。

这主要体现在明确学校体育卫生工作的社会主义方向,把体育卫生工作纳入教育方针并使之在教育的大齿轮上运转,为发展体育卫生工作,加强立法,制定方针、政策、法规,抓紧抓好学校体育卫生队伍建设和改善发展事业的基本条件,加强学校体育卫生工作的管理等方面。

(2) 学校体育、卫生的改革和发展,要与我国政治、经济的大背景以及与教育、体育的改革、发展相适应。

(3) 提高认识,摆正位置,认真贯彻教育方针。

学校体育卫生工作要立足育人,坚持面向全体学生,促进学生全面发展为本。树立“健康第一”的指导思想,充分发挥体育的功能,学校体育卫生工作才能取得更大的成效。

(4) 坚持不懈地加强体育卫生队伍建设和场地、设施建设。

50年来的经验反复证明,发展必要数量的体育卫生队伍,不断提高队伍的素质,是学校体育卫生事业发展的关键。

重视学校体育、卫生的设施、设备建设,保证体育卫生事业必要的经费投入,是发展学校体育卫生工作的物质保证。

(5) 建立和完善以法治体的学校体育卫生工作的运行机制和不断调动广大学生、家长、管理部门、社会各有关方面积极性的动力机制。

(6) 要坚持科学锻炼身体,质量第一,讲究实效,不能违反青少年儿童身心发展的规律,盲目追求高速度、高指标。

(7) 要处理好学校体育卫生事业改革与发展中的几个关系。

要注意解决好体育与卫生、普及与提高、继承优秀民族传统与吸收外国先进经验、统一性与多样性等方面的关系,要以马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论的辩证唯物主义为指导,认识和处理好这些关系,才能促进学校体育卫生事业的持续发展。

(8) 加强学校体育卫生的科学研究、教学研究,重大的改革与发展项目要进行科学试验,充分发挥科研的先行作用。

50年来,我国学校体育卫生工作虽然取得了巨大的成绩,积累了丰富的经验,但学校体育卫生工作的发展很不平衡,不少地区,尤其是广大农村地区还处在较落后的状态;学校体育卫生工作的改革还有待于进一步拓宽和深化;学校体育的理论研究和实验研究在许多方面滞后,还不适应社会主义市场经济条件下提高人才素质的要求;学校体育卫生法规需进一步完善和抓好落实;学校体育卫生师资的素质有待提高等等。

展望21世纪,我国学校体育将进一步贯彻素质教育的要求和“健康第一”的指导思想,更有效地促进学生身心健康成长;进一步转变观念,革新课程、教材、内容和方法,更加符合学生的实际;体育卫生设施物质条件将会更加完善和提高;学校体育卫生还会向家庭教育、社区教育延伸;我国广大学校体育卫生工作者将在邓小平理论和江泽民主席“三个代表”思想的指导下,继承和弘扬50年的基本经验,锐意改革,认真贯彻教育方针与法规,深入探讨学校体育规律和学生身心发展规律,不断提高学生健康素质,为培养新时期的建设人才作出更大的贡献。

参考文献:

- [1] 何东昌. 中华人民共和国重要教育文献[M]. 海口:海南出版社,1998.
- [2] 何沁. 中华人民共和国史[M]. 北京:高等教育出版社,1997.
- [3] 国家教委体卫艺司. 学校体育卫生工作文件汇编[M]. 北京:人民教育出版社,1998.

[编辑:郑植友]